

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСЬВЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-Детский сад № 21»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 4
от «14» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ
«ЦРР-Детский сад № 21»
О.А. Лобатенко
Приказ № 30 от «14» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД № 21»
ЗА 2025 ГОД

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. №462 в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-Детский сад № 21» проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «ЦРР-Детский сад №21»

I раздел. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

II раздел.

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления образовательной организации;
3. Оценка организации образовательного процесса;
4. Оценка кадрового обеспечения;
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально - технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I раздел. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324):

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	419
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	392
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	134
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	285
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	392/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	80/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	80/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических,	10/30%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/45%
1.8.1	Высшая	10/30%
1.8.2	Первая	5/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 33/100% Административно-хозяйственный работники: 3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 32/100% Административно-хозяйственный работники: 3/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33/419
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	4
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1010/2,4

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	506,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II раздел

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-Детский сад №21». Детский сад функционирует с 1982 года. Образовательная деятельность осуществляется по адресам ул. Репина д.34, ул. Делегатская д.38А, д. Заимка, ул. Новая д.17.

Юридический и фактический адрес: 618909, Пермский край, город Лысьва, ул. Репина, 34; ул. Делегатская д.38А; д. Заимка, ул. Новая д.17.

Телефоны:

Директор – 8(34249) 54822

Заместитель директора по МР – 8(34249) 54895

Бухгалтерия – 8(34249) 54825

Учредитель Учреждения: Управление образования администрации Лысьвенского муниципального округа.

Лицензия: № 4531 от 02.11.2015 г., серия 59Л01 № 0002400.

Устав МАДОУ утвержден постановлением администрации города Лысьвы от № 110 от 22.01.2025 г. Локальные акты определены Уставом учреждения и законодательством РФ.

Сайт учреждения <https://madou21-lysva.tvoysadik.ru/>

Сообщество ВКонтакте <https://vk.com/public189664306>

Канал в МАХе <https://web.max.ru/-70835738282498>

Режим работы МАДОУ: с 7.00 до 17.30 ч. Пребывание ребёнка в МАДОУ 10,5 часов.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу – 419 детей.

Общее количество групп – 17.

Детский сад осуществляет прием детей на основании личного заявления родителей и приказа на зачисление директора. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приём воспитанников осуществляется на основании направления Управления образования администрации г. Лысьвы, заявления от родителей (законных представителей) ребёнка, приказа о приеме (зачислении) лица для обучения в ДОУ.

Отчисление воспитанников происходит в связи с выбыванием обучающегося из ДОУ:

- в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с требованиями действующего СанПиН, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: количество воспитанников, получающих услугу дошкольного образования в МАДОУ, остается на уровне 2024 года.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пермского края, Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад № 21», локально-нормативными актами Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ. Отношения по регулированию труда директора определяются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором при назначении его на должность. Директор действует на основании настоящего Устава, законодательства Российской Федерации и в соответствии с трудовым договором.

Управляющая система представлена коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Наблюдательный совет,
- Педагогический совет.

Общее собрание работников МАДОУ создано с целью реализации права педагогических работников и сотрудников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Общее собрание работников МАДОУ работает в тесном контакте с администрацией МАДОУ.

В 2025 учебном году на общем собрании работников МАДОУ рассматривались такие вопросы как:

- о диспансеризации взрослого населения;
- о вступлении в члены профсоюза;
- о защите трудовых прав работников МАДОУ;
- об антитеррористической защищенности;
- мероприятия по пожарной безопасности и по охране жизни и здоровья детей;
- мероприятия безопасности при ГО и ЧС;
- об оказании первой помощи;
- о выполнении противоэпидемических мероприятий.

Обсуждения проведены конструктивно. Жалоб и обращений работников не было.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности, рассматривает и утверждает образовательную и адаптированные программы, проект годового плана работы;
- заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Наблюдательный совет рассматривает и дает рекомендации на предложения:

- Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Учреждения;
 - Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств;
 - Учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
 - Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
 - директора о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества;
- рассматривает и дает заключение:

- по предложениям директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- по предложениям директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;
- по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; рассматривает и принимает решения:
 - о совершении крупных сделок;
 - о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждении аудиторской организации; рассматривает и утверждает по представлению директора Учреждения:
 - проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
 - положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 21» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МАДОУ, локальными нормативными актами Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Все органы управления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. В течение года осуществлялась разработка новых локальных актов МАДОУ в связи с обновлением законодательства. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на основе анализа показателей деятельности МАДОУ и комплекса условий.

3. Оценка организации образовательного процесса

Основной целью деятельности МАДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в ДОУ в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН «Оправах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (далее по тексту - Закон об образовании);
- Федеральным закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (срок действия с 01.03.2021 года по 01.03.2027 года);
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования;

- Нормативными правовыми актами Администрации города Лысьвы, Управления образования Администрации города Лысьвы;

- Уставом МАДОУ, договорами с родителями.

Основным видом деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В МАДОУ функционирует 17 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

Возрастная группа	Направленность	Количество групп
группа кратковременного пребывания		1
группа раннего возраста	общеразвивающие	4
младшая группа	общеразвивающая	1
младшая группа	комбинированная	1
средняя группа	комбинированная	3
старшая группа	комбинированная	2
старшая группа	компенсирующая	1
подготовительная к школе группа	комбинированная	2
подготовительная к школе группа	компенсирующая	1
разновозрастная группа	комбинированная	1
		17

Таким образом, деятельность ДОУ по предоставлению муниципальной услуги осуществляется в полном объеме в соответствии с муниципальным заданием и требованиями по ее оказанию.

Образование осуществляется на русском языке в соответствии с образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад № 21». Образовательная программа сформирована на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО», с использованием учебно-методического комплекта, предложенного образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных нравственных качеств, основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- своевременное систематическое осуществление коррекции нарушений у детей, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

В МАДОУ 80 детей имеют статус ОВЗ.

6 воспитанников имеют тяжёлые речевые нарушения (ТНР). Они посещают группы комбинированной направленности. Образовательная деятельность с детьми осуществляется по адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21», утвержденной приказом директора. Программа сформирована на основе ФАОП ДО детей с ОВЗ, ФГОС ДО, с использованием методического комплекта, предложенного «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В детском саду 71 ребенок с задержкой психического развития (ЗПР). 26 посещают группы компенсирующей направленности. 45 воспитанников с ЗПР – группы комбинированной направленности. Образовательная работа с ними ведётся по адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21», утвержденной приказом директора. Программа сформирована на основе ФАОП ДО детей с ОВЗ.

2 детей с умственной отсталостью посещают группы компенсирующей направленности, обучаются по АОП для детей с УО в соответствии с возрастом, разработанным на основе ФАОП ДО детей с ОВЗ. Один воспитанник посещает комбинированную группу.

1 воспитанник имеет расстройство аутистического спектра (РАС), он обучается в группе компенсирующей направленности, обучается по АОП для детей с РАС в соответствии с возрастом, разработанным на основе ФАОП ДО детей с ОВЗ.

На всех детей с ОВЗ, посещающих группы комбинированной направленности разработаны индивидуальные программы коррекционной работы, в соответствии с которыми с которыми осуществляется индивидуальная коррекционная работа учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и воспитателем. Индивидуальные занятия со специалистами проводятся 2 раза в неделю, воспитатель осуществляет коррекционную работу ежедневно.

Воспитательная работа. Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания дополняет основные направления воспитательной работы институциональным содержанием воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, предусматривает углубленную работу по патриотическому и социальному воспитанию) детей; учитывает особенности региональной специфики Пермского края по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Состав семей воспитанников.

Социальный паспорт МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» на 31.12.2025 г.

Возрастная группа:	17 возрастных групп	
Воспитатель(и):	Корпус 1: Мокрецова Е.В., Набиуллина Ф.Ф., Раткевич Е.В., Кропотина О.В., Мальцева В.А., Головина Ж.В., Опарина Е.А., Карпова М.В., Ахметханова Н.В., Бушмелева Е.Б. Корпус 2: Краева Т.М., Шмонина О.В., Валеева И.З., Кашапова Е.М., Кручинина О.Н., Тимофеева А.Г. Корпус 4: Кокоулина Н.Е.	
Количество детей в группе:	Всего:	419
Кол-во	Девочки:	202 (48,2%)
	Мальчики:	217 (51,8%)
Группа здоровья (кол-во, %)	I группа:	212 (50,6%)
	II группа:	190 (45,3%)
	III группа:	16 (3,8%)
	IV группа:	1 (0,3%)
Дети, имеющие статус ОВЗ (кол-во, %)	80 (19,1%)	
Образовательный уровень родителей (количество) Социальный статус родителей (количество):	Высшее:	220
	Среднее профессиональное:	423
	Начальное профессиональное:	97
	Учатся:	23
	Служащие (педагоги, врач, руководители, бухгалтера, экономисты, юристы, инженеры, и др.):	188
Занятость родителей	Рабочие:	409
	Предприниматели:	32
	Военнослужащие: (из них СВО: 11)	14
	Инвалиды:	2
	Пенсионеры:	15
	Состоят на учете в ЦЗН:	0
	Не работают (домохозяйки)	103
Количество полных семей:	362 (86,4%)	
Количество неполных семей:	57 (13,6%)	
Количество многодетных семей (фамилия):	94 (22,4%)	
Семьи с опекаемыми детьми	5	
Семьи, воспитывающие ребенка инвалида	3	

Семьи «группы риска»:	7
Семьи «СОП»:	3
Малообеспеченные семьи (кол-во, %):	58 (13,8%)

Содержание педагогической деятельности по воспитанию детей осуществляется посредством конкретных воспитательных практик, соответствующих возрастным, гендерным особенностям детей; с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МАДОУ осуществляется дополнительное образование по направлениям:

1) Физкультурно-оздоровительное:

- «Обучение плаванию детей в бассейне» (бесплатно, дополнительные занятия - платно) – с раннего возраста,

- секция «Вперед к ГТО» (платно) – с 5 лет,

2) Техническое:

- Студия робототехники «Юные инженеры» (платно) – с 5 лет,

3) Естественно-научное:

- «Лаборатория «Лучики» (бесплатно) – с 5 лет,

4) Социально-гуманитарное:

- Развивающая студия «Добрая соль» (платно) – с раннего возраста,

- Студия психологического развития «Непоседы» (платно) – с 3 лет,

- Логопедическая студия «Говорушки» (платно) - с 3 лет,

- Интеллектуальная студия «Маленькие эрудиты» (платно) – с 5 лет,

- «Английский для дошкольников» (платно) – с 5 лет,

- Мультстудия «Непоседы» (платно) – с 5 лет.

5) Художественное:

- Художественная студия «Цветные ладошки» (платно) – с 4 лет,

- Вокальная студия «Непоседы» (платно) - с 4 лет

В МАДОУ организация образовательного процесса в 2025 году регламентировалась:

1) Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21»;

2) годовым планом работы;

3) планированием воспитательно-образовательного процесса.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН:

- для детей от 1,5-3 лет - 10 минут

- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут;

- для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;

- для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут;

- для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Организация режима дня

Режим дня детского сада - чередование различных видов деятельности и отдыха детей дошкольного возраста, отвечающее педагогическим и гигиеническим требованиям. Важно правильно и наиболее оптимально организовать пребывание ребенка в детском саду. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Организация сна детей

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12.5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится на дневной сон, для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов.

Организация питания детей

Питание в МАДОУ организовано 4-х разовое, включая второй завтрак, в который дети получают либо сок, либо свежий фрукт. Питание осуществляется на основе утвержденного десятидневного меню. Меню разнообразное, включаются овощи, фрукты, соки, кисели. Соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи -

соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна в соответствии с режимом дня. В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы. В летний период продолжительность прогулки увеличивается, прием детей осуществляется на улице (в зависимости от погодных условий).

В 2025 году в МАДОУ соблюдались противоэпидемические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых и спальнях комнатах; музыкальном и физкультурном залах; кабинетах специалистов.
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания, мытья игрушек.

Группы здоровья воспитанников:

Группа здоровья (кол-во, %)	I группа:	212 (50,6%)
	II группа:	190 (45,3%)
	III группа:	16 (3,8%)
	IV группа:	1 (0,3%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

В 2025 году МАДОУ прошел мониторинг независимой оценки качества условий. Оценка – 86,1 баллов. По результатам мониторинга составлен по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение ОП ДО воспитанниками составляет 93%. Годовые задачи реализуются в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Содержание образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО, соответствует ФОП ДО. В МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-оздоровительному, научно-техническому, естественно-научному, социально-гуманитарному и художественному развитию детей. Образовательная деятельность осуществляется на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

В детском саду созданы специальные условия для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ: комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ специалистами, использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, информационное обеспечение, организация взаимодействия с ТПМПК.

В МАДОУ ведётся целенаправленная работа по развитию творческих и познавательных способностей за рамками основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей родителей.

4. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, высококвалифицированный, педагогический коллектив. МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. На 31.12.2025 г. в учреждении работало 72 сотрудника, из них 33 - педагогические работники (из них два совместителя). Образовательный уровень, уровень квалификации и педагогический стаж педагогов являются достаточными для обеспечения образовательного процесса.

Из 33 педагогов:

- 2 старших воспитателя,
- 19 воспитателей,
- 2 музыкальных руководителя,
- 3 инструктора по физической культуре (из них 1 – по плаванию),
- 1 социальный педагог,
- 1 учитель-логопед,
- 1 учитель-дефектолог,
- 2 педагога-психолога.

2 педагога – внешние совместители (педагог дополнительного образования, учитель-логопед).

Средний возраст педагогов – 49 лет.

Характеристика кадрового состава по стажу педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество	%
До 5 лет	5	15
Свыше 30 лет	8	24

Характеристика кадрового состава по образовательному уровню

Образование	Количество	%
Высшее педагогической направленности	7	21
Среднее профессиональное педагогической направленности	23	70

Прошли профессиональную переподготовку	2	96
Студент колледжа	1	3

Педагогическое образование имеют 30 педагогов. 2 человека прошли профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования в области дошкольного образования, 1 педагог в настоящее время является студентом Пермского педагогического колледжа.

Характеристика кадрового состава по профессиональному уровню

Категория	Количество	%
Высшая	10	30
Первая	5	15
Соответствие занимаемой должности	14	42
Без категории	4	12

Таким образом, аттестовано 87% педагогов, 45% имеют квалификационные категории. Не аттестованы – 12% педагогов (педагоги, которые имеют стаж работы в МАДОУ менее двух лет, либо находящиеся или вышедшие из декретного отпуска и отпуска по уходу за ребенком.).

Аттестовано в 2025 учебном году:

- на высшую квалификационную категорию – 3,
- на первую квалификационную категорию – 2.

За 2025 год повысили свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации 28 педагогов и административных работников (80% от общего числа):

Прохождение курсовой подготовки педагогами за 2025 год

№	Ф.И.О. сотрудника, должность	Сведения о повышении квалификации
1	Лобатенко Ольга Александровна, директор	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
		26-27.06.2025 г. Работа со служебной информацией ограниченного распространения. 16 ч.
		18-20.06.2025 г. Научно доказанные методики работы с детьми и семьями
		26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
2	Жукова Татьяна Николаевна, заместитель директора по МР	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
		18-20.06.2025 г. Научно доказанные методики работы с детьми и семьями
		26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
3	Ахметханова Наталья Валерьевна, воспитатель	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
		26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
		24-25.02.2025 г. Обучение детей грамоте, начальному чтению в соответствии с ФОП ДО, 16 ч.
4	Барышникова Анастасия Николаевна, инструктор по физической культуре	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
		26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
5	Благиных Любовь Леонидовна, инструктор по физической культуре	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
		26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
6	Бурьлова Елена Ивановна,	15-17.10.2025 г. Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации. 24 ч.

	педагог-психолог	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч. 26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
7	Бушмелева Евгения Борисовна, воспитатель	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч. 26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
8	Валеева Ильсина Закиулловна, воспитатель	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч. 26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
9	Ваулева Анастасия Викторовна, старший воспитатель	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч. 18-20.06.2025 г. Научно доказанные методики работы с детьми и семьями 26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
10	Герасимова Татьяна Александровна, воспитатель	14-20.03.2026 г. Проектирование процесса взаимодействия воспитывающих взрослых в контексте реализации «Программы просвещения родителей». 16 ч. 13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
11	Головина Жанна Вадимовна, воспитатель	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч. 26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
12	Ефимова Анна Николаевна, музыкальный руководитель	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч. 26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч. 18.01.-05.04.2025 г. Театральная перезагрузка. 32 ч.
13	Исакова Наталья Владимировна, учитель-логопед	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
14	Карпова Марина Васильевна, воспитатель	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч. 26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
15	Кашапова Елена Михайловна, воспитатель	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч. 26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч. 27-28.03.2025 г. Обучение детей грамоте, начальному чтению в соответствии с ФОП ДО. 16 ч.
16	Киндяшева Гульнара Ахунзяновна, учитель-дефектолог	15-17.10.2025 г. Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации. 24 ч. 13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
17	Кропотина Ольга Викторовна,	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.

	воспитатель	26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
18	Кручинина Ольга Николаевна, воспитатель	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
		26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
19	Маракулина Елена Алексеевна, музыкальный руководитель	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
		26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
		18.01.-05.04.2025 г. Театральная перезагрузка. 32 ч.
20	Мокрецова Елена Валерьевна, воспитатель	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
		26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
21	Набиуллина Флюра Фаритовна, воспитатель	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
		26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
		24-25.02.2025 г. Обучение детей грамоте, начальному чтению в соответствии с ФОП ДО. 16 ч.
22	Нифонтова Лариса Витальевна, воспитатель	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
		26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
23	Опарина Елена Анатольевна, воспитатель	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
		26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
24	Раткевич Елена Валентиновна, воспитатель	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
		26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
25	Старикова Лариса Григорьевна, старший воспитатель	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
		18-20.06.2025 г. Научно доказанные методики работы с детьми и семьями
		26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
26	Тимофеева Альфия Ханифовна, социальный педагог	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
27	Шиляева Сурия Саизяновна, воспитатель	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
		26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
28	Шмонина	13-15.10.2025 г. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с

Оксана Валентиновна, воспитатель	ФАОП ДО для детей с ОВЗ. 16 ч.
	26-27.05.2025 г. Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей. 16 ч.
	24-25.02.2025 г. Обучение детей грамоте, начальному чтению в соответствии с ФОП ДО. 16 ч.

На сегодняшний день 100% педагогов прошли КПК по ФГОС ДО.

Педагоги повышают свой уровень профессиональной компетентности через участие в городских методических формированиях: в 2025 году 15 (46%) педагогов посещали ГМФ, из них 11 получили сертификаты активных участников.

Заместитель директора по МР Жукова Т.Н. в 2024-25 учебном году являлась руководителем ГМФ ПДС «Первые шаги».

Старший воспитатель Ваулева А.В. 2024-25 учебном году являлась руководителем ГМФ «Педагогическая лаборатория культурных практик».

В 2025-26 учебном году старший воспитатель Ваулева А.В. является руководителем ГМФ ПДС «Первые шаги».

В 2024 году 19 педагогов (58%) приняли участие в мероприятиях федерального, краевого, регионального или муниципального уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования, а также участвовали в конкурсах профессионального мастерства; готовили воспитанников и их родителей к мероприятиям.

Значимые результаты/победы разного уровня (муниципального и выше) за 2025 год

Муниципальный уровень

Мероприятие	Дата	ФИО педагога	Результат
<i>Педагоги</i>			
Конкурс «Учитель года»	Январь 2025	Нифонтова Л.В.	участие
Муниципальный этап «ИКаРенок» (пед.опыт)	Январь 2025	Шиляева С.С. Набиуллина Ф.Ф.	участие
Муниципальный конкурс для логопедов «Игровое ассорти»	Январь 2025	Исакова Н.В.	участие
Фестиваль «Игры со смыслом»	Февраль 2025	Шмони́на О.В.	участие
		Ивани́на М.В.	участие
		Набиуллина Ф.Ф.	участие
		Шиляева С.А.	участие
		Киндяшева Г.А.	участие
		Исакова Н.В.	участие
		Бурылова Е.И.	участие
Презентация семейных клубов	Февраль 2025	Ивани́на М.В. Мокрецова Е.В.	участие участие
Игроленд «Ступени»	Март 2025	Шмони́на О.В.	2 место
		Бурылова Е.И.	2 место
		Киндяшева Г.А.	3 место
		Исакова Н.В.	3 место
Конкурс детско - родительского творчества «ПСИХОЛОГиЯ»	Март 2025	Бурылова Е.И.	1 место
Фестиваль «Семейный форум»	Апрель 2025	Ваулева А.В. Головина Ж.В. Кокоулина Н.Е. Ахметханова Н.В. Бурылова Е.И. Шмони́на О.В. Благиных Л.Л.	участие
Публикация на сайте МАУ ДПО «ЦНМО»	Апрель 2025	Киндяшева Г.А. Исакова Н.В. Бурылова Е.И.	

Интеллектуальная игра в рамках итогового ГМФ учителей-логопедов «Логопед-профи 2025»	Май 2025	Исакова Н.В.	Диплом 2 место
Муниципальный марафон педагогического мастерства «От теории к практике»	Ноябрь 2025	Исакова Н.В., Киндяшева Г.А., Бурьлова Е.И.	участие
Муниципальный книжный форум «Детская литературная гостиная»	Декабрь 2025	Старикова Л.Г., Кашапова Е.М., Шмони́на О.В.	участие
<i>Воспитанники и их родители (законные представители)</i>			
Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок»	Январь 2025	Нифонтова Л.В. Ахметханова Н.В.	участие с выходом на межмуниципальный этап
Шашечный турнир	Январь 2025	Мокрецова Е.В. Барышникова А.Н. Благиных Л.Л.	участие
Городская выставка детского творчества «Зимняя сказка»	Январь 2025	Кокоулина Н.Е. Шиляева С.А. Набиуллина Ф.Ф. Волкова Л.В.	участие 3 место
Конкурс «Снежные фигуры»	Февраль 2025	Иванина М.В.	1 место
Фестиваль детской мультипликации «Защитники России»	Февраль 2025	Старикова Л.Г. Валеева И.З. Шмони́на О.В. Туева А.А. Мокрецова Е.В. Ахметханова Н.В.	1 место 1 место 1 место, приз зрительских симпатий участие участие участие
Конкурс «Открывая мир природы»	Февраль 2025	Иванина М.В. Кокоулина Н.Е. Шмони́на О.В. Волкова Л.В.	3 место участие участие участие
Соревнования «Веселая лыжня»	Февраль 2025	Нифонтова Л.В. Благиных Л.Л. Мокрецова Е.В. Волкова Л.В. Иванина М.В.	участие
Сдача нормативов ГТО (родители)	Февраль 2025	Мокрецова Е.В. Раткевич Е.В. Бушмелева Е.Б. Кашапова Е.М. Шмони́на О.В. Волкова Л.В.	2 – золото 5 – серебро 1 – бронза 4 – золото 2 - серебро 2 - золото
Конкурс «Юные знатоки»	Февраль 2025	Киндяшева Г.А. Исакова Н.В. Бурьлова Е.И. Волкова Л.В.	3 место
Организация мероприятия для неорганизованных детей «Зимние забавы»	Февраль 2025	Благиных Л.Л. Тимофеева А.Г. Маракулина Е.А.	участие
Конкурс «Театральная весна «Дети о войне»	Март 2025	Иванина М.В. Маракулина Е.А.	приз зрительских

		Бушмелева Е.Б. Кокоулина Н.Е.	симпатий
Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»	Март 2025	Нифонтова Л.В. Набиуллина ф.Ф. Шиляева С.А. Ахметханова Н.В.	участие
Конкурс видеороликов «От госпиталя к госпиталю: сохраняя память»	Март 2025	Туева А.А. Мокрецова Е.В.	1 место
Конкурс “Золотой голосок - 2025”	март 2025	Маракулина Е.А. Ефимова А.Н.	приз зрительских симпатий 3 место
Финансовая стратегическая игра для всей семьи «Монополия»	Апрель 2025	Кокоулина Н.Е.	участие
Соревнования «Лучший маленький пловец»	Апрель 2025	Барышникова А.Н. Волкова Л.В.	3 место в командном зачете; 2 место (личный зачёт мальчики)
Акция-конкурс «Пернатые друзья»	Апрель 2025	Кокоулина Н.Е. Шиляева С.А. Набиуллина Ф.Ф. Волкова Л.В. (монтаж Туева А.А.)	2 место 3 место 3 место 1 место, все педагоги
Шахматный турнир «Отважная пешка»	Апрель 2025	Волкова Л.В.	участие
Выставка «Бумажная вселенная»	Апрель 2025	Шмолина О.В. Кокоулина Н.Е.	участие
Конкурс «Мой первый проект»	Май 2025	Шмолина О.В. Волкова Л.В.	2 место участие
Конкурс «Грамотеи – защитники Природы»	Апрель 2025	Бурылова Е.И. Гаврилова О.В. Исакова Н.В. Киндяшева Г.А.	Победа участие
Конкурс «ЭкоБуква»	Апрель 2025	Бурылова Е.И. Гаврилова О.В. Исакова Н.В. Киндяшева Г.А.	Диплом 1 степени участие
Парад дошкольников, посвящённый 80-летию Победы	Май 2025	Нифонтова Л.В. Мокрецова Е.В. Волкова Л.В. Гаврилова О.В. Ефимова А.Н. Благиных Л.Л.	участие
Соревнования “Быстрая дорожка”	Май 2025	Нифонтова Л.В. Благиных Л.Л. Иванина М.В.	2 место

		Мокрецова Е.В. Волкова Л.В.	
Муниципальный праздник «Встреча пернатых друзей»	Май 2025.	Волкова Л.В.	участие
Конкурс “Мы за ценой не постоим”	Май 2025	Набиуллина Ф.Ф. Шиляева С.А.	участие
Турнир по мини-футболу "Быстрый мяч"	Сентябрь 2025	Нифонтова Л.В.	1 место
Муниципальная игра "Умники и умницы"	Сентябрь 2025	Головина Ж.В.	1 место
Муниципальная акция "Про доброе дело говори смело"	Сентябрь 2025	Раткевич Е.В.	участие
Семейный туристический марафон	Октябрь 2025	Нифонтова Л.В., Благиных Л.Л.	участие
Муниципальный конкурс «Пирамида здоровья»	Ноябрь 2025	Шмони́на О.В., Благиных Л.Л.	3 место
Городские соревнования "Веселая старты"	Ноябрь 2025	Нифонтова Л.В.	3 место
Муниципальный конкурс чтецов "Время быть героем"	Ноябрь 2025	Головина Ж.В. Раткевич Е.В.	2 вторых места
Муниципальный смотр-конкурс «Жить чисто и красиво»	Ноябрь 2025	Старикова Л.Г., Шмони́на О.В., Благиных Л.Л., Головина Ж.В. Ахметханова Н.В., Гаврилова О.В., Раткевич Е.В., Бушмелева Е.Б., Барышникова А.Н., Нифонтова Л.В., Бурылова Е.И.	2 вторых места
Муниципальная акция «Зеленый город»	Ноябрь 2025	Старикова Л.Г., Шмони́на О.В., Благиных Л.Л., Головина Ж.В. Ахметханова Н.В., Гаврилова О.В., Раткевич Е.В., Бушмелева Е.Б., Барышникова А.Н., Нифонтова Л.В., Бурылова Е.И.	1 место, 2 место
Выполнение нормативов ГТО воспитанниками подготовительных групп	Декабрь 2025	Нифонтова Л.В., Благиных Л.Л.	команда - 3 место, личный зачет у девочек - 1 место
Муниципальный конкурс «Ворох шипящих скороговорок»	Декабрь 2025	Кропотина О.В., Набиуллина Ф.Ф., Шиляева С.А., Усманова А.А., Исакова Н.В., Бурылова Е.И.	диплом победителя 1 степени, два диплома победителя 2 степени

Краевой уровень

Мероприятие	Дата	ФИО педагога	Результат
<i>Педагоги</i>			
Педагогический творческий конкурс «Рождественская	Январь 2024	Старикова Л.Г. Маракулина Е.А.	участие

звезда – 2025»		Благиных Л.Л.	
Межмуниципальный семинар-практикум «Логопедический микс «Играя, развиваем речь»	Январь 2025	Киндяшева Г.А. Исакова Н.В.	участие
Конкурс ЦРСО «Зимний сезон»	Февраль 2025	Кашапова Е.М. Иванина М.В. Кокоулина Н.Е. Киндяшева Г. А Исакова Н.В. Бурылова Е.И.	3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место
ИРО ПК «Создание учебного фильма»	Февраль 2025	Кручинина О.Н., Кашапова Е.М. Ахметханова Н.В. Бушмелева Е.Б.	участие
Краевой фестиваль педагогического мастерства и творчества педагогов образовательных организаций Пермского края «Образовательный горизонт-2024»	февраль 2025	Киндяшева Г.А. Исакова Н.В.	участие
Выступление на КПК РИНО ПГНИУ	Март 2025	Кашапова Е.М. Иванина М.В. Бушмелева Е.Б. Бурылова Е.И. Ваулева А.В.	участие
ФПИ	Март 2025	Ваулева А.В. Ахметханова Н.В.	участие
НПК «Эффективные практики инклюзивного образования детей с ОВЗ»	Апрель 2025	Киндяшева Г.А. Исакова Н.В. Бурылова Е.И.	участие
Межтерриториальный методический день педагогов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, г. Горнозаводск	Апрель 2025	Киндяшева Г.А. Исакова Н.В. Бурылова Е.И.	участие
Конкурс «Радуга над городом»	Апрель 2025	Маракулина Е.А. Шмониная О.В. Иванина М.В. Маракулина Е.А. Ефимова А.Н. Мокрецова Е.В.	3 место 3 место участие 2 место участие
Всероссийский конкурс «ПРО100 занятие» (ЦРСО)	Апрель 2025	Киндяшева Г.А.	1 место
II межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет, живая память»	Май 2025	Валеева И.З.	1 место
Краевой конкурс педагогического медиа «Мой педагогический мир»	Май 2025	Киндяшева Г.А. Исакова Н.В.	участие
Краевой фестиваль педагогических инициатив	Октябрь 2025	Благиных Л.Л., Тимофеева А.Г.,	участие

«Родитель в теме»		Кокоулина Н.Е., Головина Ж.В., Бушмелева Е.Б., Исакова Н.В., Бурылова Е.И., Киндяшева Г.А.	
Краевой форум «Ранний возраст: новый вектор развития»	Октябрь 2025	Тимофеева А.Г., Бушмелева Е.Б.	участие
Краевой конкурс методических материалов «МалышОК»	Октябрь 2025	Кашапова Е.М., Шмони́на О.В., Кручинина О.Н., Ефимова А.Н., Раткевич Е.В., Ваулева А.В., Кокоулина Н.Е., Ефимова А.Н.	участие
Большой методический марафон	Ноябрь 2025	Ваулева А.В.	участие
<i>Воспитанники и их родители (законные представители)</i>			
Региональный этап конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Январь 2025	Гаврилова О.В.	призёры
Шашечный турнир для воспитанников старшего дошкольного возраста	Январь 2025	Кокоулина Н.Е	участие
Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок»	Февраль 2025	Нифонтова Л.В. Ахметханова Н.В.	участие
Региональная олимпиада по краеведению для дошкольников «Рысёнок»	Март 2025	Старикова Л.Г. (2 участника)	2 место 2 место
Конкурс «Эврикидз»	Март 2025	Нифонтова Л.В. Мокрецова Е.В.	участие
Конкурс «ИКаРенок Малыш»	Март 2025	Нифонтова Л.В. Головина Ж.В.	участие
Конкурс «Каждый робот имеет шанс»	Март 2025	Нифонтова Л.В. Ахметханова Н.В. Кокоулина Н.Е.	участие
Конкурс «Природные краски зимы»	Апрель 2025	Иванина М.В. Кокоулина Н.Е. Ахметханова Н.В. Волкова Л.В. Шмони́на О.В.	1 место участие участие участие
Дистанционная командная игра «ЛЕГО путешествие»	Апрель 2025	Иванина М.В.	участие
II межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет, живая память»	Апрель 2025	Маракулина Е.А. Иванина М.В. Ефимова А.Н. Волкова Л.В. Шиляева С.А. Набиуллина Ф.Ф.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Сетевой проект «Мы этой памяти верны»	Апрель 2025	Старикова Л.Г. Иванина М.В.	1 место

Муниципальный конкурс «Лысьвенцы-Великой Победе»	Апрель 2025	Кокоулина Н.Е	участие
Краевой конкурс «ПАРА ИКаРёнок»	Апрель 2025	Нифонтова Л.В Ахметханова Н.В.	участие
Краевой фестиваль-конкурс «Узоры на воде-2025»	Май 2025	Барышникова А.Н. Набиуллина Ф.Ф.	диплом 3 степени
Краевой детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	Сентябрь 2025	Кокоулина Н.Е., Маракулина Е.А., Шмони́на О.В., Ахметханова Н.В., Пшеничникова Т.Г.	5 – участие, 1 номинант.
Краевой фестиваль инклюзивного творчества «Преодоление-2025»	Ноябрь 2025	Валеева И.З., Маракулина Е.А.	1 участие, 1 третье место
Краевой Колыбельный фестиваль «Любимые колыбельные»	Ноябрь 2025	Ефимова А.Н., Маракулина Е.А.	3 место

Уровень: Россия, международный

Мероприятие	Дата	ФИО педагога	Результат
<i>Педагоги</i>			
Всероссийская акция «История семьи – история страны»	Март 2025	Шиляева С.А. Раткевич Е.В. Иванина М.В. Шмони́на О.В. Кокоулина Н.Е. Старикова Л.Г.	участие
Флешмоб «Голубая лента»	Март 2025	Шмони́на О.В. Пшеничникова Т.Г. Иванина М.В. Благиных Л.Л. Маракулина Е.А.	участие
XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Сентябрь 2025	Старикова Л.Г., Валеева И.З.	участие
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов ДОО «Осенний образовательный сезон в ДОУ»	Ноябрь 2025	Кокоулина Н.Е.	участие
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Культурный дошкольник»	Ноябрь 2025	Старикова Л.Г., Валеева И.З.	2 место
<i>Воспитанники и их родители (законные представители)</i>			
Конкурс «Театральные этюды» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ Тема: «Россия – Родина моя!»	Апрель 2025	Исакова Н.В. Киндяшева Г.А.	участие
Всероссийский праздник «День эколят»	Апрель 2025	Старикова Л.Г. Пшеничникова Т.Г. Шмони́на О.В. Иванина М.В. Валеева И.З. Кашапова Е.М. Кокоулина Н.Е.	участие

		Головина Ж.В.	
Всероссийская акция «Мы за чистоту», «Зелёная весна»	Апрель 2025	Головина Ж.В. Шмони́на О.В. Ивани́на М.В.	участие
Конкурс «Экология – дело каждого» (пятая международная детско-юношеская премия)	Май 2025 г.	Гаврилова О.В. Волкова Л.В. Ивани́на М.В. Шмони́на О.В. Старикова Л.Г. Кокоулина Н.Е. Мокрецова Е.В.	участие
Конкурс чтецов «Чарующий голос России»	Май 2025	Гаврилова О.В. Киндяшева Г.А. Исакова Н.В.	участие
Российская акция «Зеленая Россия»	Сентябрь 2025	Шмони́на О.В., Пшеничникова Т.Г.	участие
Всероссийская акция «Моё зелёное лето»	Сентябрь 2025	Шмони́на О.В., Благиных Л.Л., Старикова Л.Г., Кокоулина Н.Е.	1 участие, 1 третье место
Российский IX Международный экологический телевизионный фестиваль «Территория Завтра»	Сентябрь 2025	Шмони́на О.В., Старикова Л.Г., Кокоулина Н.Е.	участие
Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день - день встречи зимующих птиц»	Декабрь 2025	Кропотина О.В., Пшеничникова Т.Г.	диплом лауреата 1 степени

МАДОУ работает в инновационном режиме. МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21»
входит в состав:

Федеральный уровень			
Статус (площадка, участник проекта и др. формы)	Тема/название проекта	Научный руководитель/куратор	Подтверждающие документы
Методическая площадка УМЦ «Школа 2100»	Реализации ФГОС ДО средствами ООП «Детский сад 2100»	Директор УМЦ «Школа 2100» Сазонова О.В.	Сертификат о присвоении статуса УМЦ «Школа 2100» от 24.03.2023 г.
Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	«Мир ребёнка в пространстве традиционных духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»	Дядюнова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, федеральный эксперт национальной родительской ассоциации, заместитель главного редактора журнала «Воспитатели России»	Приказ НИИ ДО «Воспитатели России» № 114 от 04.12.2023 г.

Региональный уровень			
Участник проекта	Тема/название проекта	Научный руководитель/куратор	Подтверждающие документы
Участник проекта	Ассоциация бережливых образовательных организаций Пермского края	Начальник ДО УО ЛМО Скочилова Е.А.	Приказ МОиН ПК № 26-01-06-557 от 14.06.2022
Краевая рабочая группа	Рабочая группа по разработке методических пособий к федеральной образовательной программе финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки»	Любимова Л.В., кандидат педагогических наук, доцент педагогического факультета РИНО ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Приказ МОиН ПК № СЭД-26-01-06-280 от 11.03.2026

Краевая рабочая группа	Ранний возраст: перспективы развития	Главный специалист отдела воспитания и социализации Матвеева Е.В.	Приказ ГАУ ДПО «ИРО ПК» 01.01-05/219 от 08.06.2023 г.
Региональная площадка	Площадка по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей	Ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации Института развития образования Фадеев С.Б.	Приказ МОиН ПК № 26-01-06-223 от 04.03.2025 г.
Участник краевого проекта	STEAM образование	Зильберман М.А., руководитель учебного центра "Информационные системы в образовании" г.Пермь	Сертификат участника проекта

Инновационная деятельность осуществляется при поддержке Любимовой Л.В., кандидата педагогических наук, доцента ЛОТиП РИНО ПГНИУ, почетного работника высшей школы, эксперта в сфере образования.

МАДОУ 8 лет является организатором краевого фестиваля педагогических инициатив «КАРАПУЗ-ФЕСТ». 25 октября 2025 г. в МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» лысьвенского муниципального района состоялся фестиваль педагогических инициатив «Родитель в теме: информируем, учим, делаем вместе».

Всего на Фестиваль зарегистрировалось 98 человек из 13 территорий Пермского края (города Пермь, Лысьва, Краснокамск, Кунгур, Чайковский, Красновишерск, Березники, Нытва, Губаха, Гремячинск, Чусовой; а также села Фролы и Орда). 26 октября состоялся очный этап в дистанционном формате.

Фестиваль вели заместитель директора по МР Жукова Татьяна Николаевна и старший воспитатель Ваулева Анастасия Викторовна.

Также на фестивале присутствовали почетные гости, выступившие в роли модераторов:

- Дядюнова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, федеральный эксперт Национальной родительской ассоциации, преподаватель, руководитель Инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», член Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов, руководитель направления по работе с семьей; член Исследовательского комитета «Социология детства» Российского общества социологов;

- Любимова Людмила Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент лаборатории образовательных технологий и программ педагогического факультета РИНО ПГНИУ.

Фестиваль был направлен на трансляцию опыта по просвещению родителей (законных представителей) воспитанников младенческого и раннего возрастов.

Работа была организована в трех направлениях:

- 1) на площадке «Информируем» участники фестиваля представили опыт работы по информированию родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей;

- 2) на площадке «Учим» педагоги провели мастер-классы по формированию у родителей практического опыта педагогических действий;

- 3) на площадке «Делаем вместе» были представлены формы работы на вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Участники фестивали сделали вывод, что каждый представленный опыт уже отработан с хорошими результатами, а значит может быть использованным в работе другими педагогами. Также отметили оригинальность представленных приемов, их доступность и multifunctionality.

Ссылка на сообщество «КАРАПУЗ-ФЕСТ» ВКонтакте <https://vk.com/public215314948> Здесь можно найти запись трансляции фестиваля, материалы участников.

Детский сад также является организатором ежегодных детских мероприятий, таких как игра «Эколята – молодые защитники природы», соревнования «Лучший маленький пловец», Шашечный турнир; а также семейной финансовой игры «Монополия».

Вывод: В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Актуальные проблемы:

- старение педагогических кадров;
- неравномерная методическая активность педагогического коллектива (снижение методической активности педагогов старше 55 лет, нежелание аттестовываться на категорию).

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Группы МАДОУ, кабинеты специалистов обеспечены методической литературой и дидактическим материалом в соответствии с реализуемыми образовательной программой и адаптированными образовательными программами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное, интерактивное и компьютерное оборудование (компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска; оргтехника)
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Группы МАДОУ, кабинеты специалистов обеспечены методической литературой и дидактическим материалом в соответствии с реализуемыми образовательной программой и адаптированными образовательными программами.

МАДОУ недостаточно оснащен компьютерным оборудованием. Многие оборудование (ноутбуки воспитателей в количестве 10 шт.) требует замены.

6. Оценка материально - технической базы

Общая площадь помещений МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО», в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 1108,6 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 506 кв.м.

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательного процесса.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 17
- кабинет директора - 1
- методический кабинет – 2
- кабинет педагога-психолога - 2
- кабинет учителя-логопеда - 2
- кабинет учителя дефектолога – 2
- сенсорная комната - 1
- кабинет зам.директора по АХЧ - 1
- музыкальный зал - 2
- физкультурный зал – 1
- плавательный бассейн – 1
- пищеблок - 3
- прачечная - 2

- медицинский блок - 2
- кабинет бухгалтерии – 1

Здания учреждения располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Площади музыкальных, физкультурного зала, бассейна, групповых помещений соответствуют норме.

Здания МАДОУ по адресам Репина 34, Делегатская 38а, оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Здание в д.Заимка по адресу Новая 17: отопление – электрокотел, горячее водоснабжение – за счет водонагревателей. Во всех зданиях соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

В 2025 учебном году провели следующие работы:

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Сумма, руб.	Ответственный
1. Мероприятия по подготовке объектов к эксплуатации в отопительный период и обеспечения начала отопительного периода				
	1. Гидравлические испытания, промывка, опрессовка системы отопления зданий.	июль	51973	Лобатенко О.А. Балдин Н.В. ООО «Энергетик»
	2. Текущий ремонт системы отопления в здании по адресу ул.Репина,34; ул.Делегатская,38а; д.Заимка, ул.Новая,17	май-июль	34625,17	
	3. Проверка приборов узла учета тепловой энергии ул.Репина,34.		94800	ИП Плюснина Е.А.
	4. Ремонт системы ГВС, ХВС ул.Репина,34	май-июль	35400	ИП Запевалов А.Б. ООО «PCY»
	5. Ремонт системы отопления ул.Репина,34		5662,88	
Итого			222461,05	
2. Мероприятия по подготовке объектов к началу нового учебного года				
	1. Обследование технического состояния дымоходов и вентиляционных каналов. в здании по адресу ул.Репина,34; ул.Делегатская,38а; д.Заимка, ул.Новая,17	Май-август	6203	Лобатенко О.А. Балдин Н.В. ООО «PCY»
	2. Перезарядка (при необходимости) огнетушителей.	Август	0	ИП Спешилов К.В.
	3. Перекатка пожарных рукавов, испытание водопровода на водоотдачу и работоспособность ул.Репина,34.		0	ИП Спешилов К.В.
	4. Замена светильников освещения в группах в зданиях по адресу ул.Репина,34; ул.Делегатская,38а;	Май-август	0	Балдин Н.В.
	5. Приобретение электрический конфорок для эл.плит пищеблока.	Май-август	0	Балдин Н.В.
Итого			6203	

3. Проведение ремонтных работ				
	1. Косметический ремонт фасада бассейна ул.Репина,34.	Май-август	31679,18	Маслов В.С. Балдин Н.В.
	2. Ремонт чаши бассейна ул.Репина,34.	Май-август	16202 3654	ИП Оборин ИП Лимонов
	3.Ремонт водопровода хвс,гвс бассейна	Май-август	7100	ИП Запевалов
	4.Ремонт канализации бассейна, чистка канализации бассейна		7300,77	ИП Запевалов
Итого			65935,95	
ВСЕГО			294600	

На территории МАДОУ находятся 17 игровых площадок, спортивные площадки, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники.

В детском саду ведётся работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту.

В методических кабинетах отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер, имеется доступ к сети Интернет.

Все основные помещения МАДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

В 2025 году приобретено:

№	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1	Чемоданчик к методике О. Стребелевой (диагностический набор № 1 для 2-3 лет)	1	13 500,00	13 500,00
2	Чемоданчик к методике О. Стребелевой (диагностический набор № 1 для 3-7 лет)	1	28 463,00	28 463,00
3	Пучок волокон фиброоптических	1	28 400,00	28 400,00
4	Шар-светильник Moonlight	1	28 400,00	28 400,00
5	Световой куб	1	17 730,00	17 730,00
6	LED панель светодиодная	1	13 740,00	13 740,00
7	Тактильная дорожка (7 элементов)	1	26 768,00	26 768,00
8	Стул детский «Скрипичный ключ»	1	4 580,00	4 580,00
9	Стул детский «Скрипичный ключ»	12	4 570,00	54 840,00
Итого				216 421,00

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МАДОУ:

- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения составляет в целом 80 %;

- необходима компьютерная и оргтехника (ноутбуки, принтеры).

- необходимости проведения ремонтов в зданиях МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» по адресам:

ул.Репина,34:

- Ремонт фасада здания и бассейна;

- Ремонт крыши здания и бассейна;
- Ремонт отмостки и подвального помещения;
- Ремонт системы отопления с частичной заменой трубопровода подвального помещения и групповых ячеек;
- Замена эвакуационных лестниц 2 этажа 5 шт. (не соответствуют требованиям ПБ);
- Замена светильников в группах;
- Замена полового покрытия в группах;
- Ремонт окон в группах;
- Ремонт дверей запасных выходов 2 этаж;
- Замена и ремонт сантехники в группах;
- Ремонт забора и ворот.

ул.Делегатская,38а

- Ремонт фасада здания;
- Ремонт отмостки здания;
- Ремонт пола 1 этажа;
- Ремонт козырьков входной группы;
- Ремонт канализации и пола пищеблока;
- Ремонт забора;
- Замена и ремонт окон в группах;
- Замена полового покрытия в группах;
- Замена светильников;
- Замена и ремонт сантехники;

Д.Заимка ул.Новая,17

- Ремонт крыши здания;
- Ремонт водопровода;
- Ремонт крыльца здания 2 шт.
- Ремонт забора;
- Замена сантехники;
- Замена светильников.

В 2026 году планируется:

- продолжить работу по благоустройству территорий по всем адресам (разбивка новых клумб, покраска малых форм и т.п.);

- оборудовать место для колясок и санок на территории по адресу ул. Репина 34.

Вывод: Имеющиеся в ДОУ материально-технические ресурсы способствуют качественной организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми и родителями воспитанников. В то же время материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия частично нуждаются в ремонте, обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях повышения качества образовательной деятельности и услуг, предоставляемых в МАДОУ в 2025 году, действует система оценки качественных показателей деятельности ДОУ и работников. Целью внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы оценки состояния образования в ДОУ, обеспечивающей своевременное выявление изменений, принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышение его качества.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий объекта);

- беседа;

- опрос;

~ анкетирование;

Контроль осуществляется директор и заместитель директора по МР, старшие воспитатели.

Контроль подразделяется на:

1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);

2) фронтальный контроль (подготовительная группа);

3) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности учреждения);

Система контроля представлена в годовом плане МАДОУ.

В 2026 году обозначены следующие точки роста:

1. Дальнейшее пополнение дидактического материала в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры детского сада и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

2. Обновление и пополнение программного обеспечения в соответствии с ФОП ДО.

3. Проведение ремонтных работ во всех зданиях (в соответствии с финансированием).

4. Открытие, насыщение и активное использование кабинета робототехники на Репина 34.

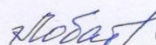
5. Открытие, насыщение и активное использование АГРО-кабинета на Репина 34.

6. Открытие, насыщение и активное использование сенсорно-моторного кабинета на Делегатской 38а.

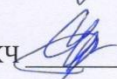
7. Расширение спектра услуг по дополнительному образованию (Студия юных агрономов, Шахматный кружок», т.д.)

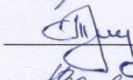
Председатель комиссии:

Директор

 О.А. Лобатенко

Члены комиссии:

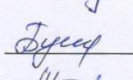
Заместитель директора по АХЧ  Балдин Н.В.

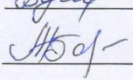
Заместитель директора по МР  Т.Н. Жукова

Старший воспитатель  А.В. Ваулева

Старший воспитатель  Л.Г. Старикова

Учитель-дефектолог  Киндяшева Г.А.

Воспитатель  Бушмелева Е.Б.

Инструктор по ФК  Барышникова А.Н.