

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЫСЬВЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-Детский сад № 21» МО «ЛГО»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 4
от «15» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ
«ЦРР- Детский сад № 21» МО «ЛГО»
Лобатенко О.А. Лобатенко
Приказ № 37 от «15» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД № 21» МО «ЛГО»
ЗА 2023 ГОД

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
17	20 24
Входящий №	<i>Лобатенко</i>
Исполнитель	

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЫСЬВЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-Детский сад № 21» МО «ЛГО»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол № 4
от «15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ
«ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»
О.А. Лобатенко
Приказ № 37 от «15» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД № 21» МО «ЛГО»
ЗА 2023 ГОД

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. №462 в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-Детский сад № 21» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «ЦРР-Детский сад №21» МО «ЛГО»

I раздел. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

II раздел.

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления образовательной организации;
3. Оценка организации образовательного процесса;
4. Оценка кадрового обеспечения;
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально - технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I раздел. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324):

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	382
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	362
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	109
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	273
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	362/94,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59/16,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	59/16,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59/16,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	59/16,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	30

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	12/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/53,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/53,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/76,6%
1.8.1	Высшая	13/43,3%
1.8.2	Первая	8/26,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/23,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 30/100% Административно-хозяйственный работники: 3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 30/100% Административно-хозяйственный работники: 3/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/382
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	3
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1010/2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	506,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II раздел

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-Детский сад №21» муниципального образования «Лысьвенский городской округ». Детский сад функционирует с 1982 года. Образовательная деятельность осуществляется по адресам ул.Репина д.34, ул. Делегатская д.38А, ул. Орджоникидзе д.41, д.Заимка, ул. Новая д.17.

Юридический и фактический адрес: 618909, Пермский край, город Лысьва, ул. Репина, 34; ул. Делегатская д.38А; ул. Орджоникидзе д.41; д.Заимка, ул. Новая д.17.

Телефоны:

Директор – 8(34249) 54822

Заместитель директора по МР – 8(34249) 54895

Бухгалтерия – 8(34249) 54825

Учредитель Учреждения: муниципальное образование Лысьвенский городской округ.

Лицензия: № 4531 от 02.11.2015 г., серия 59Л01 № 0002400.

Устав МАДОУ утвержден постановлением администрации города Лысьвы от № 2630 от 16.11.2018 г. Локальные акты определены Уставом учреждения и законодательством РФ.

Сайт учреждения <https://madou21-lysva.tvoysadik.ru/>

Сообщество ВКонтакте <https://vk.com/public189664306>

Режим работы МАДОУ: с 7.00 до 17.30 ч. Пребывание ребёнка в МАДОУ 10,5 часов.

Детский сад функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу – 428 детей.

Планируется на 2024 год: муниципальный заказ: 358 детей. Общее количество групп – 19.

Детский сад осуществляет прием детей на основании личного заявления родителей и приказа на зачисление директора. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приём воспитанников осуществляется на основании направления Управления образования администрации г. Лысьвы, заявления от родителей (законных представителей) ребёнка, приказа о приеме (зачислении) лица для обучения в ДОУ.

Отчисление воспитанников происходит в связи с выбыванием обучающегося из ДОУ:

- в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

Локальные акты ДОУ в части содержания организации образовательного процесса и касающихся трудовых отношений:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о порядке приема обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО» и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внутренней системе оценке качества образования.

Образовательная деятельность в МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО» в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН «Оправах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (далее по тексту - Закон об образовании);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- с 01.01.2021 в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Администрации города Лысьвы, Управления образования Администрации города Лысьвы;
- Уставом МАДОУ, договорами с родителями.

Основным видом деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

На 2023 год муниципальное задание составляло 400 воспитанников. Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

В МАДОУ функционирует 19 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

Возрастная группа	Направленность	Количество групп
группа кратковременного пребывания		1
группа раннего возраста	общеразвивающая	4
группа раннего возраста	комбинированная	1
младшая группа	комбинированная	2
средняя группа	комбинированная	3
старшая группа	комбинированная	3
старшая группа	компенсирующая	1
подготовительная к школе группа	комбинированная	3
разновозрастная группа	комбинированная	1

Образование осуществляется на русском языке в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад № 21» МО «ЛГО». Основная образовательная программа сформирована на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. и Федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом учебно-методического комплекта, предложенного основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. (с учётом данной программы работает 17 групп: 5 групп раннего возраста, 2 младших, 3 средних, 3 старших, 3 подготовительных, 1 разновозрастная группы).

В МАДОУ 59 ребенок имеют статус ОВЗ. Из них 17 детей с тяжёлыми речевыми нарушениями (ТНР). 10 детей посещают группу компенсирующей направленности. Образовательная деятельность с детьми данной группы осуществляется по адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО». Программа сформирована на основе ФАООП ДО детей с ТНР, ФГОС ДО и примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР с учётом методического комплекта, предложенного «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

7 детей с ТНР посещают группы комбинированной направленности. Образовательная работа с ними ведётся на основе АООП для детей с ТНР в соответствии с возрастом, разработанных на основе ФАООП ДО детей с ТНР.

41 ребенка с задержкой психического развития (ЗПР) посещают группы комбинированной направленности. Образовательная работа с ними ведётся на основе АООП для детей с ЗПР в соответствии с возрастом, разработанных на основе ФАООП ДО детей с ЗПР.

2 ребёнка с умственной отсталостью посещают группы комбинированной направленности, занимаются по АООП для детей с УО в соответствии с возрастом, разработанным на основе ФАООП ДО детей с УО.

На всех детей с ОВЗ, посещающих группы комбинированной направленности разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в соответствии с которыми с ними осуществляется индивидуальная коррекционная работа учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и воспитателем. Индивидуальные занятия со специалистами проводятся 2 раза в неделю, воспитатель осуществляет коррекционную работу ежедневно.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

**Социальный паспорт МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»
на 31.12.2023 г.**

Возрастная группа:	18 возрастных групп	
Воспитатель(и):	Репина: Мокрецова Е.В.; Набиуллина Ф.Ф., Раткевич Е.В., Гаврилова О.В., Волкова Л.В., Герасимова Т.А., Ахметханова Н.В., Нифонтова Л.В., Головина Ж.В., Рахматуллина Е.Б.,	
	Делегатская: Кашапова Е.М., Шмонина О.В., Иванина М.В., Кручинина О.Н., Валеева И.З., Опарина Е.А.	
	Орджоникидзе: Краева Т.М.	
	Заимка: Кокоулина Н.Е.	
Количество детей в группе:	Всего:	382
	Девочки:	177
	Мальчики:	205
Группа здоровья (кол-во, %)	I группа:	187
	II группа:	182

	III группа:	13		
Дети имеющие статус ОВЗ (кол-во, %)	59			
Средний возраст родителей:	33 года			
Образовательный уровень родителей (количество, %):	Высшее:	210	Школа	
	Среднее профессиональное:	320	Среднее	
	Начальное профессиональное:	110		
	Учатся:	1		
Социальный статус родителей (количество, %):	Служащие (педагоги, врач, руководители, бухгалтера, экономисты, юристы, инженеры, и др.):		193	
	Рабочие:		327	
	Предприниматели:		24	
	Военнослужащие:		8	
	СВО:		8	
	Инвалиды:		1	
	Пенсионеры:		1	
	Состоят на учете в ЦЗН:		0	
Не работают (домохозяйки)		95		
Количество полных семей (%):	315			
Количество неполных семей (%):	67			
Количество многодетных семей (фамилия):	51			
Семьи с опекаемыми детьми (фамилия):	1 (Ильина Дарья)			
Семьи воспитывающие ребенка инвалида (фамилия):	0			
Семьи «группы риска»:	14 (Коробейникова Наталья, Коробейников Павел, Вахрамеева Валерия, Покоянов Данил, Покоянова Дарья) Проворников Тимофей, Проворникова Дарья, Афанасьева Александра. Афанасьева Дарья, Макаров Дмитрий, Коркина Александра, Мусихина Анна, Мусихин Тимофей, Мусихина Мария)			
Семьи «СОП»:	0			
Малообеспеченные семьи (кол-во, %):	60			
Какой ребенок по счету из семьи, посещает МАДОУ 21:	1 ребенок	220		
	2 ребенок	123		
	3 ребенок	35		
	4 ребенок	4		
	5 ребенок	0		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МАДОУ осуществляется дополнительное образование по направлениям:

1) Физкультурно-оздоровительное:

- «Обучение плаванию» (бесплатно, дополнительные занятия - платно) – с раннего возраста,
- «Футбольная секция» (платно) – с 5 лет,
- 2) Научно-техническое: «Юные инженеры» (платно) – с 5 лет,
- 3) Естественно-научное: «Лаборатория «Лучики» (бесплатно) – с 5 лет,
- 4) Социально-гуманитарное:
 - «Подготовка к школе» (платно) – с 5 лет,
 - «Английский для дошкольников» (платно) – с 5 лет,
- 5) Художественное: «Цветные ладошки» (платно) – с 4 лет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Содержание образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО, соответствует ФОП ДО. В МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-оздоровительному, научно-техническому, естественно-научному, социально-гуманитарному и художественному развитию детей.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пермского края, Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад № 21» МО «ЛГО», локально-нормативными актами Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ. Отношения по регулированию труда директора определяются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором при назначении его на должность. Директор действует на основании настоящего Устава, законодательства Российской Федерации и в соответствии с трудовым договором.

Управляющая система представлена коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Наблюдательный совет,
- Педагогический совет.

Общее собрание работников МАДОУ создано с целью реализации права педагогических работников и сотрудников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Общее собрание работников МАДОУ работает в тесном контакте с администрацией МАДОУ.

В 2023 учебном году на общем собрании работников МАДОУ рассматривались такие вопросы как:

- о диспансеризации взрослого населения;
- о вступлении в члены профсоюза;
- о защите трудовых прав работников МАДОУ;
- об антитеррористической защищенности;
- мероприятия по пожарной безопасности и по охране жизни и здоровья детей;
- мероприятия безопасности при ГО и ЧС;
- об оказании первой помощи;
- о выполнении противоэпидемических мероприятий.

Обсуждения проведены конструктивно. Жалоб и обращений работников не было.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности, рассматривает и утверждает образовательную и адаптированные программы, проект годового плана работы;
- заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Наблюдательный совет рассматривает и дает рекомендации на предложения:

- Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Учреждения;

- Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств;

- Учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- директора о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества;

рассматривает и дает заключение:

- по предложениям директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- по предложениям директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;

- по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

рассматривает и принимает решения:

- о совершении крупных сделок;

- о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

- по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждению аудиторской организации;

рассматривает и утверждает по представлению директора Учреждения:

- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

- положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 21» МО «ЛГО» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МАДОУ, локальными нормативными актами Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Все органы управления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

3. Оценка организации образовательного процесса

В МАДОУ организация образовательного процесса в 2023 году регламентировалась:

1) Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»;

2) годовым планом работы;

3) планированием воспитательно-образовательного процесса.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 (Таблицы 6.6, 6.7)

- для детей от 2-3 лет - не более 10 минут

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;

- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;

- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Организация режима дня

Режим дня детского сада - чередование различных видов деятельности и отдыха детей дошкольного возраста, отвечающее педагогическим и гигиеническим требованиям. Важно правильно и наиболее оптимально организовать пребывание ребенка в детском

саду. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Организация сна детей

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится на дневной сон, для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов.

Организация питания детей

Питание в МАДОУ организовано 4-х разовое, включая второй завтрак, в который дети получают либо сок, либо свежий фрукт. Питание осуществляется на основе утвержденного десятидневного меню. Меню разнообразное, включаются овощи, фрукты, соки, кисели. Соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна в соответствии с режимом дня. В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы. В летний период продолжительность прогулки увеличивается, прием детей осуществляется на улице (в зависимости от погодных условий).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых и спальнях, кабинетах музыкальном и физкультурном залах; кабинетах специалистов.
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания, мытья игрушек

Детей с первой группой здоровья в МАДОУ — 187 человек (48,9%), со второй группой здоровья — 182 (47,6%), с третьей — 13 (3,5%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий – 22. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МАДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение ООП ДО воспитанниками составляет 93%. Годовые задачи реализуются в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

4. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, высококвалифицированный, педагогический коллектив. МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 72 сотрудника, из них 30 - педагогические работники. Образовательный уровень, уровень квалификации и педагогический стаж педагогов являются достаточными для обеспечения образовательного процесса.

Из 30 педагогов:

- 2 старших воспитателя,
- 19 воспитателей,
- 3 музыкальных руководителя,
- 3 инструктора по физической культуре (из них 1 – по плаванию),
- 1 учитель-логопед,
- 1 учитель-дефектолог,
- 1 педагог-психолог.

2 педагога – внешние совместители (педагог дополнительного образования, учитель-логопед).

Средний возраст педагогов – 46 лет.

Характеристика кадрового состава по стажу педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество	%
От 5 до 10 лет	4	13,3
От 10 до 20 лет	11	36,7
От 20 до 30 лет	10	33,3
Свыше 30 лет	5	16,7

100% педагогического коллектива составляют опытные педагоги с педагогическим стажем работы более 5 лет.

Характеристика кадрового состава по образовательному уровню

Образование	Количество	%
Высшее педагогической направленности	10	33,3
Среднее профессиональное педагогической направленности	16	53,3
Прошли профессиональную переподготовку	2	6,6

Проходят профессиональную переподготовку	2	6,6
--	---	-----

Педагогическое образование имеют 26 педагогов. 2 человека прошли профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования в области дошкольного образования, 2 воспитателя проходят переподготовку в настоящее время

Характеристика кадрового состава по профессиональному уровню

Категория	Количество	%
Высшая	13	43,3
Первая	8	26,7
Соответствие занимаемой должности	7	23,4
Без категории	2	6,6

Таким образом, аттестовано 93,4% педагогов, 70% имеют квалификационные категории. Не аттестованы – 6,6% педагогов (педагоги, которые имеют стаж работы в МАДОУ менее двух лет, либо находящиеся или вышедшие из декретного отпуска и отпуска по уходу за ребенком.).

Аттестовано в 2023 учебном году:

- на высшую квалификационную категорию – 3,
- на первую квалификационную категорию – 1,
- на СЗД – 1.

В 2024 году планируется аттестовать:

- на высшую квалификационную категорию – 5 человека (воспитателей Кокоулину Н.Е., Раткевич Е.В., Нифонтову Л.В., Валееви И.З., инструктора по ФК Барышникову А.Н),

- на первую – 1 музыкального руководителя Маракулину Е.А.

За 2023 год повысили свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации 25 педагогов и административных работников (83% от общего числа):

**Прохождение курсовой подготовки педагогами за 2023 год.
МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 21» МО «ЛГО»**

№	Ф.И.О. сотрудника прошедшего курсы	Год прохождения	Тема курсов	ФГОС, тематические	Кол-во часов	Место прохождения	Учреждение, выдавшее удостоверение	Вид курсов по оплате
Улица Репина, д.34								
1.	Лобатенко Ольга Александровна, директор	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФОП ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ЛГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ЛГНИУ»	внебюджет
		21.02.-09.03.2023	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО	ФГОС	40	Дистанционные	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	бюджет
2.	Жукова Татьяна Николаевна, заместитель директора по ВМР	13-17.02.2023	Основы функциональной грамотности дошкольников: формирование позитивных установок к самообслуживанию и элементарному бытовому труду	Тематические	36	Дистанционные	РИНО ФГБОУ ВО «ЛГНИУ»	бюджет
3.	Ваулева Анастасия Викторовна, старший	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФОП ДО – основные изменения и новые подходы,	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ЛГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ЛГНИУ»	внебюджет

	воспитатель		приоритетные направления и перспективы их реализации					
		28-29.04.2023	Учитель будущего. ProfСтарт.	Тематические	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	внебюджет
		21.02.-09.03.2023	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО	ФГОС	40	Дистанционные	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	бюджет
4.	Ефимова Анна Николаевна, музыкальный руководитель	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФОП ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
		10-20.04.2023	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	ФГОС	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
5.	Исакова Наталья Владимировна, учитель-логопед	03-21.04.2023	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Реализация АООП в ДО.	ФГОС	72	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	ГАУ ДПО «ИПК – РМЦПК»	внебюджет
6.	Барышникова Анастасия Николаевна, инструктор по физической культуре	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФОП ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
7.	Оборин Иван Вячеславович, инструктор по физической культуре	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФОП ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
		17-23.11.2023	Проектная мастерская	Тематические	36	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	внебюджет
8.	Ахметханова Наталья Валерьевна, воспитатель	28.11.-01.12.2023	Подготовка к конкурсу «Учитель года – 2024»	Тематические	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
		13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФОП ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
		15-26.09.2023	Первые шаги	Тематические	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
		15-26.09.2023	Формирование основ финансово-экономической грамотности дошкольников: планирование семейного бюджета	ФГОС	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет

		01-16.06.2023	Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО	ФГОС	36	Дистанционные	ФГБНУ «ИИДСВ»	внебюджет
		06-13.02.2023	Современные подходы к содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	ФГОС	40	Дистанционные	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	бюджет
9.	Волкова Лариса Васильевна, воспитатель	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФООП ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
		15-26.09.2023	Формирование основ финансово-экономической грамотности дошкольников: планирование семейного бюджета	ФГОС	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
10.	Гаврилова Ольга Викторовна, воспитатель	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФООП ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
		15-26.09.2023	Формирование основ финансово-экономической грамотности дошкольников: планирование семейного бюджета	ФГОС	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
		03-21.04.2023	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Реализация АООП в ДО.	ФГОС	72	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	ГАУ ДПО «ИПК – РМЦПК»	внебюджет
11.	Головина Жанна Вадимовна, воспитатель	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФООП ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
		15-26.09.2023	Формирование основ финансово-экономической грамотности дошкольников: планирование семейного бюджета	ФГОС	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
12.	Набиуллина Флюра Фаритовна, воспитатель	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФООП ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет

		15-26.09.2023	Формирование основ финансово-экономической грамотности дошкольников: планирование семейного бюджета	ФГОС	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
13.	Раткевич Елена Валентиновна, воспитатель	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФОП ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
		15-26.09.2023	Первые шаги	ФГОС	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
14.	Мокрецова Елена Валерьевна, воспитатель	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФОП ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
		15-26.09.2023	Формирование основ финансово-экономической грамотности дошкольников: планирование семейного бюджета	ФГОС	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
15.	Нифонтова Лариса Витальевна, воспитатель	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФОП ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
		11.09.-02.10.2023	Развитие технического творчества дошкольников	Тематические	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
		06-13.02.2023	Современные подходы к содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	ФГОС	40	Дистанционные	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	бюджет
Улица Делегатская, д.38а								
16.	Старикова Лариса Григорьевна, старший воспитатель	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФОП ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
17.	Бурьлова Елена Ивановна, педагог-психолог	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФОП ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
		17-23.11.2023	Проектная мастерская	Тематические	36	г.Лысьва, МАУ ДПО	г.Лысьва, МАУ ДПО	внебюджет

						«ЦНМО»	«ЦНМО»	
		18-31.05.2020	Создание развивающей речевой среды в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	ФГОС	40	Обучение с использованием ДОТ	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования»	бюджет
		11-14.03.2020	Игровая компетенция педагога ДОО (сюжетно-ролевые игры)	ФГОС	24	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	АНО «Карьера и образование»	внебюджет
		Ноябрь 2019	Развитие познавательных исследовательских способностей дошкольников посредством использования конструкторов и робототехники	Тематические	16	Обучение с использованием ДОТ	Университетский округ Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета на базе центра Инновационного опыта	бюджет
18.	Кашапова Елена Михайловна, воспитатель	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФГОС ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
		10-20.04.2023	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	ФГОС	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
19.	Кручинина Ольга Николаевна, воспитатель	28.11.-01.12.2023	Подготовка к конкурсу «Учитель года – 2024»	Тематические	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
		13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФГОС ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет

20.	Опарина Елена Анатольевна, воспитатель	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФОР ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
		10.08.2020	Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим	Тематические	16	ЧОУ ДПО «УЦПК»	ЧОУ ДПО «УЦПК»	внебюджет
21.	Шмонина Оксана Валентиновна, воспитатель	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФОР ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
		10-20.04.2023	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	ФГОС	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
22.	Иванова Марина Владимировна, воспитатель	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФОР ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
		10-20.04.2023	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	ФГОС	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
23.	Маракулина Елена Алексеевна, музыкальный руководитель	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФОР ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
Улица Орджоникидзе, д.41								
24.	Валеева Ильсина Закиулловна, воспитатель	13-17.11.2023	Современное дошкольное образование. ФОР ДО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации	ФГОС	24	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	внебюджет
		15-26.09.2023	Формирование основ финансово-экономической грамотности дошкольников: планирование семейного бюджета	ФГОС	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
25.	Бушмелева Евгения Борисовна, воспитатель	28-29.04.2023	Учитель будущего. ProfСтарт.	Тематические	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	внебюджет
		06-13.02.2023	Современные подходы к содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	ФГОС	40	Дистанционные	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	бюджет
д.Заимка								
26.	Кокоулина Наталья	15-26.09.2023	Формирование основ финансово-экономической	ФГОС	16	г.Лысьва, МАУ ДПО	г.Лысьва, МАУ ДПО	бюджет

Евгеньевна, воспитатель		грамотности дошкольников: планирование семейного бюджета			«ЦНМО»	«ЦНМО»	
	17- 28.04.2023	СТЕМ-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Тематич еские	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет

На сегодняшний день 30 (100%) педагогов прошли КПК для работы по ФГОС ДО.

Педагоги повышают свой уровень профессиональной компетентности через участие в городских методических формированиях:

- ИМС заместителей директоров по МР – 1 педагог,
- ПМ «Мастерская культурных практик» - 5 педагогов,
- ГМФ инструкторов по физической культуре – 3 педагога;
- ГМФ учителей-дефектологов – 1 педагог,
- ПДС председателей консилиумов образовательных организаций - 1 педагог,
- ГМФ учителей-логопедов – 1 педагог,
- ГМФ социальных педагогов – 1 педагог,
- ПДС «Современные подходы и технологии сопровождения детей с ОВЗ» - 2 педагога,
- ГМФ музыкальных руководителей – 3 педагога,
- ПМ «О важном для дошкольников» – 2 педагога,
- ПДС «Первые шаги» - 3 педагога.

2 педагога являются руководителями городских методических формирований:

- старший воспитатель Ваулева А.В. – руководитель ГМФ ПМ «Мастерская культурных практик»,
- Жукова Т.Н. – руководитель ГМФ ПДС «Первые шаги».

В 2023 году 20 педагогов (66,7%) приняли участие в мероприятиях федерального, краевого, регионального или муниципального уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования, а также участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

Мероприятие	Уровень	Дата	ФИО педагога	Тема	Результат
Конкурс «Учитель года 2023»	город	Январь 2023 г.	Ахметханова Н.В. Иванина М.В.		участие
Профоримационный технологический конкурс образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок»	город	Январь 2023 г.	Гаврилова О.В.	Использование возможностей LEGO-конструктора в коррекционной работе с воспитанниками с ОВЗ	участие
Межрегиональный конкурс дидактических и методических разработок «Это мой город, это мой мир!»	Россия	Февраль 2023 г.	Киндяшева Г.А.	Детско-родительское мероприятие «Моя малая родина»	Диплом 3 степени
IT-фестиваль	город	Март 2023 г.	Ваулева А.В. Ваулева А.В. Исакова Н.В.	Возможности онлайн генератора QR кода. Сайт «Финансовая культура»	участие
Межтерриториальный конкурс видеороликов коррекционных занятий «Вместе – мы сила!»	край	Март 2023 г.	Исакова Н.В. Киндяшева Г.А.		Сертификат участника
Педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию	Край	Апрель 2023 г.	Волкова Л.В.	Использование колыбельных песен в развитии детей раннего возраста	Участие

«Педагогические находки»			Волкова Л.В. Ефимова А.Н. Киндяшева Г.А.		участие
Межтерриальная практическая конференция «Эффективные практики взаимодействия специалистов с педагогами, родителями по работе с детьми ЗПР»	край	Апрель 2023 г.	Исакова Н.В.	Педагогический проект «Живые буквы»	Сертификат участника
Межтерриториальный сетевой образовательный проект «Вместе к успеху: эффективное взаимодействие специалистов в цифровом пространстве»	край	Апрель 2023 г.	Исакова Н.В. Киндяшева Г.А.	-	Сертификат участника
Музыкальный фестиваль «Театральная весна – 2023»	город	Апрель 2023 г.	Старикова Л.Г. Валеева И.З. Кашапова Е.М. Никулина Т.В.	Одностраничный сайт «Наследие К.Д. Ушинского»	сертификат
Онлайн-викторина «Инновационность наследия К.Д. Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях» для педагогических команд муниципальных образований Пермского края.	край	Сентябрь 2023 г.	Команда воспитателей Старикова Л.Г. (старший воспитатель) Иванина М.В. Шмони́на О.В. Кручинина О.Н. Валеева И.З.		Участие
Турнир по мини-футболу «Быстрый мяч» среди родителей	город	Сентябрь 2023 г.	6 человек		1 место
Фестиваль «КАРАПУЗ-ФЕСТ»	край	Октябрь 2023 г.	Кручинина О.Н. (воспитатель)	Создание условий для возникновения у детей раннего возраста эмоционально — положительных состояний и обогащения их эмоциональных переживаний с помощью дидактического пособия «Эмоциональные колобки»	Участие
			Ахметханова Н.В. (воспитатель)	«Развитие творческого потенциала детей через организацию деятельности на «рисовальной стене»	Участие
			Раткевич Е.В. (воспитатель)	«Формирование представлений о мире с помощью маминной сумки»	Участие
			Кокоулина Н.Е. (воспитатель) Бушмелева Е.Б.	«Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений об элементарном распорядке дня с помощью «Умных часов»	Участие
Всероссийский конкурс семейного творчества «Звучи в веках, родной язык!»	Россия	Октябрь 2023 г.	Маракулина Е.А. (муз. Руководитель) Иванина М.В. (воспитатель) Сафронова С. А. (воспитанник) Сафронова С.А. (родитель)	«Фоновая запись русской народной песни «Во кузнице»	Победители

Трансляция опыта работы в рамках КПК «Формирование любви к родному краю через музейную педагогику» (РИНО ПГНИУ)	край	Октябрь 2023 г.	Старикова Л.Г. (старший воспитатель)	«Игра «Эколята – молодые защитники природы» в разрезе музейной педагогики»	Участие
			Ваулева А.В. (старший воспитатель)	«Игра «Монополия» в разрезе музейной педагогики»	Участие
Фестиваль «Мы за ЗОЖ!»	город	Октябрь 2023 г.	4 воспитанника, 4 родителя		Участие
«Конкурс «Умники и умницы»	город	Октябрь 2023 г.	Команда: Нифонтова Л.В. (воспитатель), 3 воспитанника		Участие
Конкурс агитбригад «Наш класс/группа за ЗОЖ»	город	Октябрь 2023 г.	15 воспитанников		участие
Акция «Засветись»	город	Октябрь 2023 г.	6 воспитанников, 6 родителей		
Акция «Жить чисто и красиво»	город	Октябрь 2023 г.	46 воспитанников		1 место
Всероссийская Олимпиада «Молодые защитники природы»	Россия	Октябрь 2023 г.	68 воспитанников		9 призеров, 2 победителя
Конкурс «День Журавля»	Россия	Октябрь 2023 г.	6 воспитанников	Рисунки животных	участие
Конкурс «Семь+Я» (ЦРСО)	Край	Октябрь 2023 г.	Кокоулина Н.Е.	Мастер-класс «В стране русских народных сказок»	участие
Конкурс «Преодоление-2023»	край	Ноябрь 2023 г.	Маракулина Е.А. Кашапова Е.М.	«Бумажный оркестр», «Коробейники»	Участие
			Опарина Е.А.	Стихи: «Золотая осень», «Доброта»	Участие
Колыбельный фестиваль	край	Ноябрь 2023 г.	Маракулина Е.А.	Номинация «Колыбельный танец»: «Осенняя колыбель»	Участие
			Кручинина О.Н.	Номинация «Мамина колыбельная»: «Мой сын»	Участие
			Чернышева М.В. Нифонтова Л.В.	Номинация «Играем колыбельную сказку»: «Колыбельная из балета «Щелкунчик»»	3 место
КПК ««ИКТ в детском саду: использование гиперссылок и картотек в календарном планировании» (лекторы на КПК)	край	Ноябрь 2023 г.	Старикова Л.Г.	«Возможности использования авторских дидактических интерактивных игр в работе с воспитанниками ДОО и их родителями (законными представителями)»	Участие
			Ваулева А.В.	«Создание гиперссылок и QR-кодов, их использование в образовательной деятельности с участием воспитанников ДОО и их родителей (законных представителей)» «Ведение сообществ для родителей (законных представителей) в социальных сетях и мессенджерах»	
Конференция «Ранний возраст: новый вектор развития»	край	Ноябрь 2023 г.	Кашапова Е.М.	«Исучаем силу тяжести и равновесие»	Публикация
			Шмолина О.В.	«Малыши исследуют мир: как звучат вещи?»	Публикация
			Бушмелева Е.Б.	«Систематизация вещей – первый шаг к порядку»	Участие, публикация
Семинар «РППС: трансформация в стиле ФОП»	город	Ноябрь 2023 г.	Старикова Л.Г. Кручинина О.Н. Краева Т.М. Оборин И.В. Матвеева Т.Н.		Слушатели

			Герасимова Т.Н.		
Открытый конкурс чтецов «Доброта – волшебное лекарство»	город	Ноябрь 2023 г.	3 воспитанника		3 место в номинации «Проза»
Акция «Мы за ЗОЖ»	город	Ноябрь 2023 г.	6 воспитанников		Участие
Конкурс «Читающая семья – читающая страна»	город	Ноябрь 2023 г.	8 воспитанников		3 место в номинации «Читают бабушки и дедушки»
Конкурс «Экстренный чемоданчик специалиста»	город	Ноябрь 2023 г.	Киндяшева Г.А.		участие
			Исакова Н.В.		1 место
			Бурьлова Е.И.		участие
Конкурс «Погуляем, поиграем» (ЦРСО)	край	Ноябрь 2023 г.	Раткевич Е.В. Ваулева А.В.	«Организация пространства прогулочного участка для детей раннего возраста: «На участке гуляем – мир открываем»	3 место
Соревнования «Веселые старты»	город	Ноябрь 2023 г.	6 воспитанников		3 место
VIII региональный образовательный форум «Финансовая грамотность школьника: от урока до успешной жизни!»	край	Ноябрь 2023 г.	Ваулева А.В.	«Финансовая стратегическая игра «Монополия». Версия 2.0»	участие
Открытые занятия для учителей школ	город	Ноябрь 2023 г.	Кашапова Е.М. Опарина Е.А.	НОД по ФЭМП НОД по развитию речи	Участие
Конкурс «Мы разные – мы равные»	край	Ноябрь 2023 г.	Исакова Н.В. Киндяшева Г.А.		Призеры
Конкурс «Мы разные – мы равные»	край	Декабрь 2023 г.	Киндяшева Г.А. Исакова Н.В.	«Бумажный оркестр», «Коробейники»	Призеры
Открытый муниципальный конкурс «ВОРОХ СКОРОГОВОРОК»	город	Декабрь 2023 г.	Исакова Н.В., 3 ребенка	Номинация «Чистоговорка» Номинация «Стихи для улучшения дикции»	1 место
					2 место
Конкурс «Есть контакт! Новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами»	межрегиональный	Декабрь 2023 г.	Киндяшева Г.А. Исакова Н.В. Бурьлова Е.И.	Номинация «Семья – ребенок – детский сад»	3 место
Игра «Детский сад со всех сторон»	город	Декабрь 2023 г.	Иванина М.В. 2 воспитанника, 2 родителя	-	участие
Выступление на заседании Ассоциации бережливых организаций ПК	край	Декабрь 2023 г.	Лобатенко О.А. Жукова Т.Н. Ваулева А.В. Старикова Л.Г. Набиуллиная Ф.Ф. Мокрецова Е.В. Иванина М.В. Оборина Е.А. Ахметханова Н.В.	«Бережливая система хранения материалов к занятиям в шкафах воспитателей»	Презентация опыта
Сдача нормативов ГТО	город	Декабрь 2023 г.	Оборин И.В., Антонова Н.А. 10 воспитанников	-	2 место в личном зачете (Вотинцева Л.), 10 значков
Фестиваль «Преодоление»	край	Декабрь 2023 г.	Кашапова Е.М., Опарина Е.А., Маракулина Е.А. 3 ребенка		2 и 3 место
Фестиваль «15 жемчужин образования»	город	Декабрь 2023 г.	22 человека	Творческий номер	Выступление

МАДОУ работает в инновационном режиме. МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО» входит в состав:

1. Методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами ООП «Детский сад 2100». Сертификат о присвоении статуса УМЦ «Школа 2100» от 24.03.2023 г.

2. Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Приказ ФГБНУ «ИХОиК РАО» № 113 от 28.07.2020 г. «О создании сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

3. Краевая рабочая группа «Ранний возраст: перспективы развития». Приказ ГАУ ДПО "ИРО ПК" 01.01-05/219 от 08.06.2023 г. «О создании краевой рабочей группы «Ранний возраст: перспективы развития».

4. Краевая опорная площадка по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки». Приказ СЭД-26-01-06-1391 от 17.01.2020 г. «О краевых опорных площадках по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки».

Инновационная деятельность осуществляется при поддержке Любимовой Л.В., кандидата педагогических наук, доцента ЛОТиП РИНО ПГНИУ, почетного работника высшей школы, эксперта в сфере образования.

Тема фестиваля в 2023 г.: «ФОП: готовность номер один». На Фестиваль зарегистрировалось 61 человека из 15 территорий Пермского края (города Пермь, Лысьва, Краснокамск, Кунгур, Чернушка, Красновишерск, Березники, Нытва, Соликамск, Добрянка, Чусовой; а также с. Орда, пос. Полазна и Гаинский р-он). Всего было прислано 54 работы. После просмотра материалов на очный этап Фестиваля допущено 15 работ (20 педагогов). Остальные зарегистрированные приглашены в качестве слушателей.

Очная работа фестиваля была организована в пяти направлениях. Все выступления участников прошли в формате стажировок. На фестивале присутствовали почетный гость – Дядюнова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, федеральный эксперт Национальной родительской ассоциации, ученый секретарь АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», член Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов, руководитель направления по работе с семьей. На фестиваль также были приглашены студенты второго и третьего курсов ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж», обучающиеся по специальности «Дошкольное образование».

Детский сад является организатором ежегодных детских мероприятий, таких как «Эколята – молодые защитники природы», «Лучший маленький пловец» и Шашечный турнир; а также семейной финансовой игры «Монополия».

Вывод: В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Группы МАДОУ обеспечены методической литературой в соответствии с реализуемыми программами и обеспечивают реализацию содержания образовательных областей ФГОС ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное, интерактивное и компьютерное оборудование (компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска; оргтехника)

- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Недостаточно наглядно-дидактического материала в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» и программой социального развития дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко. Требуется пополнения методическое обеспечение адаптированных образовательных программ.

Также МАДОУ недостаточно оснащен компьютерным оборудованием. Многие оборудование (ноутбуки воспитателей в количестве 10 шт.) требует замены.

6. Оценка материально - технической базы

Общая площадь помещений МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО», в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 1108,6 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 506 кв.м.

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательного процесса.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 19
- кабинет директора - 1
- методический кабинет – 3
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет учителя-логопеда - 2
- кабинет учителя дефектолога - 1
- кабинет зам.директора по АХЧ - 1
- музыкальный зал - 3
- физкультурный зал – 2
- плавательный бассейн - 1
- пищеблок - 3
- прачечная - 4
- медицинский блок - 3
- кабинет бухгалтерии – 1

Здания учреждения располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Площади музыкальных, физкультурного зала, бассейна, групповых помещений соответствуют норме.

Здания МАДОУ по адресам Репина 34, Делегатская 38а, Орджоникидзе 41 оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Здание в д.Заимка по адресу Новая 17: отопление – электрокотел, горячее водоснабжение – за счет водонагревателей. Во всех зданиях соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

В 2023 учебном году провели следующие работы:

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Сумма, Руб.	Ответственный
1. Мероприятия по подготовке объектов к эксплуатации в отопительный период и обеспечения начала отопительного периода				
	1. Гидравлич. испытания, промывка, опрессовка системы отопления	Июнь 2023	23896,00	Балдин Н.В.
	2. Текущий ремонт системы отопления в здании по адресу ул.	Май – июнь	45879,16	

	Репина,34;Делегатская,38а; Орджоникидзе,41 3. Приобретение мойки	2023 Июль - 2023	7 950	
Итого			77725,16	
2. Мероприятия по подготовке объектов к началу нового учебного года				
Итого			0	
3. Поведение ремонтных работ				
	1. Текущий ремонт канализации на пищеблоке ул. Делегатская,38а 2. Ремонт пола Делегатская, 38а 3.Ремонт пола в музыкальном зале Репина,34.	Май-август 2023 Июнь - 2023 Август-2023	5500 40514,76 26260,08	Балдин Н.В.
Итого			72274,84	
всего			150000	

На территории МАДОУ находятся 23 игровые площадки, спортивные площадки, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники.

В детском саду ведётся работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту.

В методических кабинетах отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер, имеется доступ к сети Интернет.

Все основные помещения МАДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МАДОУ:

- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения составляет в целом 80 %;

- необходима компьютерная и оргтехника (ноутбуки, принтеры)
- необходимо выполнить следующие ремонтные работы:

1.	Установка нового ограждения территории	Репина 34
2.	Ремонт системы отопления в кабинетах 1 этажа	
3.	Реконструкция узла учета тепловой энергии	
4.	Косметический ремонт фасада бассейна	
5.	Косметический ремонт помещения бассейна	
6.	Ремонт кровельного покрытия крыши и водостоков	
7.	Ремонт системы канализации	Делегатская 38а
8.	Замена линолеума в 6 группах	
9.	Замена кафеля на полу, стенах в умывальных и туалетных комнатах 6 групп	

10.	Замена поддонов в 4 группах	
11.	Замена системы освещения в 6 группах	
12.	Ремонт ограждения территории	
13.	Замена оконных блоков и подоконников в здании	
14.	Ремонт системы канализации	Орджоникидзе 41

Вывод: Имеющиеся в ДОО материально-технические ресурсы способствуют качественной организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми и родителями воспитанников. В то же время материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия частично нуждаются в ремонте, обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях повышения качества образовательной деятельности и услуг, предоставляемых в МАДОУ в 2023 году действует система оценки качественных показателей деятельности ДОО и работников. Целью внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы оценки состояния образования в ДОО, обеспечивающей своевременное выявление изменений, принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышение его качества.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий объекта);
- беседа;
- опрос;
- ~ анкетирование;

Контроль осуществляется директор и заместитель директора по МР, старшие воспитатели.

Контроль подразделяется на:

- 1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- 2) фронтальный контроль (подготовительная группа);
- 3) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности учреждения);

Система контроля представлена в годовом плане МАДОУ.

Контроль со стороны руководства ведется согласно годового плана, заключены договоры с ПМПК, ЦМНО, здравоохранением и другими организациями, необходимыми для функционирования и полноценной работы ДОО.

Вывод: анализ показателей позволяет сделать вывод, что деятельность учреждения удовлетворительная.

Председатель комиссии:

Директор _____ О.А. Лобатенко

Члены комиссии:

Заместитель директора по АХЧ _____ Балдин Н.В.

Заместитель директора по МР _____ Т.Н. Жукова

Старший воспитатель _____ А.В. Ваулева

Старший воспитатель _____ Л.Г. Старикова

Педагог-психолог

_____ Бурьлова Е.И.

Воспитатель

_____ Бушмелева Е.Б.

15.04.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389001

Владелец Лобатенко Ольга Александровна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025