

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЫСЬВЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребенка-Детский сад № 21» МО «ЛГО»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 3
от «14» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ
«ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»
Лобатенко О.А. Лобатенко
Приказ № 28 от «14» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД № 21»МО «ЛГО»
ЗА 2022 ГОД

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«19» 04 2023 г.
Входящий №
Исполнитель *Кешашинок*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. №462 в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-Детский сад № 21» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «ЦРР-Детский сад №21» МО «ЛГО»

I раздел. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

II раздел.

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления образовательной организации;
3. Оценка организации образовательного процесса;
4. Оценка кадрового обеспечения;
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально - технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I раздел. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324):

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	428
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	410
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	344
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	410/95,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	51/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	12/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/76,6%
1.8.1	Высшая	11/36,7%
1.8.2	Первая	12/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 30/100% Административно-хозяйственные работники: 3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 30/100% Административно-хозяйственные работники: 2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/428
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	3
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1010/2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	506,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II раздел

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-Детский сад №21» муниципального образования «Лысьвенский городской округ». Детский сад функционирует с 1982 года. Образовательная деятельность осуществляется по адресам ул.Репина д.34, ул. Делегатская д.38А, ул. Орджоникидзе д.41, д.Заимка, ул. Новая д.17.

Юридический и фактический адрес: 618909, Пермский край, город Лысьва, ул. Репина, 34; ул. Делегатская д.38А; ул. Орджоникидзе д.41; д.Заимка, ул. Новая д.17.

Телефоны:

Директор – 8(34249) 54822

Заместитель директора по МР – 8(34249) 54895

Бухгалтерия – 8(34249) 54825

Учредитель Учреждения: муниципальное образование Лысьвенский городской округ.

Лицензия: № 4531 от 02.11.2015 г., серия 59Л01 № 0002400.

Устав МАДОУ утвержден постановлением администрации города Лысьвы от № 2630 от 16.11.2018 г. Локальные акты определены Уставом учреждения и законодательством РФ.

Сайт учреждения <http://madou21-lysva.ucoz.ru/>

Режим работы МАДОУ: с 7.00 до 17.30 ч. Пребывание ребёнка в МАДОУ 10,5 часов.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу – 428 детей.

Планируется на 2023 год: муниципальный заказ: 450 детей. Общее количество групп – 19.

Детский сад осуществляет прием детей на основании личного заявления родителей и приказа на зачисление директора. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приём воспитанников осуществляется на основании направления Управления образования администрации г. Лысьвы, заявления от родителей (законных представителей) ребёнка, приказа о приеме (зачислении) лица для обучения в ДОУ.

Отчисление воспитанников происходит в связи с выбыванием обучающегося из ДОУ:

- в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

Локальные акты ДОУ в части содержания организации образовательного процесса и касающихся трудовых отношений:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке приема обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения приостановления и прекращения

отношений между МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО» и родителями (законными представителями) обучающихся;

- Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

- Положение о внутренней системе оценке качества образования.

Образовательная деятельность в МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО» в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН «Оправах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (далее по тексту - Закон об образовании);

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- с 01.01.2021 в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;

- Нормативными правовыми актами Администрации города Лысьвы, Управления образования Администрации города Лысьвы;

- Уставом МАДОУ, договорами с родителями.

Основным видом деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

На 2022 год муниципальное задание составляло 450 воспитанников. Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

В МАДОУ функционирует 19 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

Возрастная группа	Направленность	Количество групп
группа кратковременного пребывания		1
группа раннего возраста	общеразвивающая	3
младшая группа	общеразвивающая	3
средняя группа	комбинированная	3
старшая группа	комбинированная	3
подготовительная к школе группа	комбинированная	4
подготовительная к школе группа	компенсирующая	1
разновозрастная группа	комбинированная	1

Образование осуществляется на русском языке в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад № 21» МО «ЛГО». Основная образовательная программа сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему

образованию (Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом учебно-методического комплекта, предложенного основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. (с учётом данной программы работает 17 групп: 3 группы раннего возраста, 3 младших, 3 средних, 3 старших, 4 подготовительных, 1 разновозрастная группы).

В МАДОУ 51 ребенок имеют статус ОВЗ. Из них 24 ребенка с тяжёлыми речевыми нарушениями (ТНР). 15 детей посещают группу компенсирующей направленности. Образовательная деятельность с детьми данной группы осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Программа сформирована на основе ФГОС ДО и примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР с учётом методического комплекта, предложенного «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

9 детей с ТНР посещают группы комбинированной направленности. Образовательная работа с ними ведётся на основе АОП для детей с ТНР в соответствии с возрастом, разработанных на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

22 ребенка с задержкой психического развития (ЗПР) посещают группы комбинированной направленности. Образовательная работа с ними ведётся на основе АОП для детей с ЗПР в соответствии с возрастом, разработанных на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

2 ребёнка с расстройствами аутистического спектра (РАС) посещают группы комбинированной направленности, занимаются по АОП для детей с РАС в соответствии с возрастом, разработанным на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

3 ребёнка с нарушением зрения посещают группы комбинированной направленности, занимаются по АОП для детей с нарушением зрения в соответствии с возрастом, разработанным на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением зрения, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

На всех детей с ОВЗ, посещающих группы комбинированной направленности разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в соответствии с которыми с ними осуществляется индивидуальная коррекционная работа учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и воспитателем. Индивидуальные занятия со специалистами проводятся 2 раза в неделю, воспитатель осуществляет коррекционную работу ежедневно.

С 01.09.2021 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Возрастная группа:	19 возрастных групп
Воспитатель(и):	Репина: Мокрецова Е.В.; Набиуллина Ф.Ф., Раткевич Е.В., Гаврилова О.В., Волкова Л.В., Слющенкова А.С., Ахметханова Н.В., Нифонтова Л.В., Головина Ж.В., Подтуркина М.В.
	Делегатская: Герасимова Т.А., Кашапова Е.М., Опарина Е.А.,

	Шмони́на О.В., Ива́нина М.В., Вале́ева И.З.			
	Орджоникидзе: Никулина Т.В., Бушмелева Е.Б.			
	Займка: Кокоулина Н.Е.			
Количество детей в группе:	Всего:	428		
	Девочки:	213		
	Мальчики:	215		
Группа здоровья (кол-во, %)	I группа:	94		
	II группа:	301		
	III группа:	31		
	IV группа:	2		
Дети имеющие статус ОВЗ (кол-во, %)	51 ОВЗ			
Средний возраст родителей:	33 года			
Образовательный уровень родителей (количество, %):	Высшее:	256	Школа	
	Среднее профессиональное:	443	Среднее	2
	Начальное профессиональное:	125		
	Учатся:	2		
Социальный статус родителей (количество, %):	Служащие (педагоги, врач, руководители, бухгалтера, экономисты, юристы, инженеры, и др.):	194		
	Рабочие:	456		
	Предприниматели:	73		
	Военнослужащие:	9		
	Инвалиды:	3		
	Пенсионеры:	5		
	Состоят на учете в ЦЗН:	6		
	Не работают (домохозяйки)	127		
Количество полных семей (%):	385 (90%)			
Количество неполных семей (%):	43 (10%)			
Количество многодетных семей:	63			
Семьи с опекаемыми детьми:	2			
Семьи воспитывающие ребенка инвалида:	1			
Семьи «группы риска»:	12			
Семьи «СОП»:	0			
Малообеспеченные семьи (кол-во, %):	98			
Какой ребенок по счету из семьи, посещает МАДОУ 21:	1 ребенок	190		
	2 ребенок	164		
	3 ребенок	70		
	4 ребенок	4		
	5 ребенок			

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МАДОУ осуществляется дополнительное образование по направлениям:

• Физкультурно-оздоровительное:

- «Обучение плаванию» (бесплатно, дополнительные занятия - платно) – с раннего возраста,

- «Вперед к ГТО» (бесплатно) – с 5 лет,

• Научно-техническое: «Юные инженеры» (бесплатно) – с 5 лет,

• Естественно-научное: «Лаборатория «Лучики» (бесплатно) – с 5 лет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Содержание образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО. В МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-оздоровительному, научно-техническому и естественно-научному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пермского края, Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад № 21» МО «ЛГО», локально-нормативными актами Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ. Отношения по регулированию труда директора определяются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором при назначении его на должность. Директор действует на основании настоящего Устава, законодательства Российской Федерации и в соответствии с трудовым договором.

Управляющая система представлена коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления:

- Общее собрание работников Учреждения,

- Наблюдательный совет,

- Педагогический совет.

Общее собрание работников МАДОУ создано с целью реализации права педагогических работников и сотрудников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Общее собрание работников МАДОУ работает в тесном контакте с администрацией МАДОУ.

В 2022 учебном году на общем собрании работников МАДОУ рассматривались такие вопросы как:

- о диспансеризации взрослого населения;

- о вступлении в члены профсоюза;

- о защите трудовых прав работников МАДОУ;

- об антитеррористической защищенности;

- мероприятия по пожарной безопасности и по охране жизни и здоровья детей;

- мероприятия безопасности при ГО и ЧС;

- об оказании первой помощи;

- о выполнении противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику коронавирусной инфекции COVID-19.

Обсуждения проведены конструктивно. Жалоб и обращений работников не было.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности, рассматривает и утверждает образовательную и адаптированные программы, проект годового плана работы;

- заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Наблюдательный совет рассматривает и дает рекомендации на предложения:

- Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Учреждения;

- Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств;

- Учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- директора о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества;

рассматривает и дает заключение:

- по предложениям директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- по предложениям директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;

- по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

рассматривает и принимает решения:

- о совершении крупных сделок;

- о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

- по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждению аудиторской организации;

рассматривает и утверждает по представлению директора Учреждения:

- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

- положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 21» МО «ЛГО» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МАДОУ, локальными нормативными актами Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Все органы управления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

3. Оценка организации образовательного процесса

В МАДОУ организация образовательного процесса в 2022 году регламентировалась:

1) Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»;

2) годовым планом работы;

3) планированием воспитательно-образовательного процесса.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

- для детей от 2-3 лет - не более 10 минут

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;

- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;

- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Организация режима дня

Режим дня детского сада - чередование различных видов деятельности и отдыха детей дошкольного возраста, отвечающее педагогическим и гигиеническим требованиям. Важно правильно и наиболее оптимально организовать пребывание ребенка в детском саду. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Организация сна детей

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится на дневной сон, для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов.

Организация питания детей

Питание в МАДОУ организовано 4-х разовое, включая второй завтрак, в который дети получают либо сок, либо свежий фрукт. Питание осуществляется на основе утвержденного десятидневного меню. Меню разнообразное, включаются овощи, фрукты, соки, кисели. Соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна в соответствии с режимом дня. В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы. В летний период продолжительность прогулки увеличивается, прием детей осуществляется на улице (в зависимости от погодных условий).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых и спальнях, кабинетах специалистов, музыкальном и физкультурном залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания, мытья игрушек

Детей с первой группой здоровья в МАДОУ — 94 человек (22%), со второй группой здоровья — 301 (70%), с третьей — 31 (7%), с четвертой — 2 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий – 22. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МАДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение ООП ДО воспитанниками составляет 91%. Годовые задачи реализуются в полном объеме.. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

4. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, высококвалифицированный, педагогический коллектив. МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 72 сотрудника, из них 30 - педагогические работники. Образовательный уровень, уровень квалификации и педагогический стаж педагогов являются достаточными для обеспечения образовательного процесса.

Из 30 педагогов:

- 2 старших воспитателя,
- 19 воспитателей,
- 3 музыкальных руководителя,
- 3 инструктора по физической культуре (из них 1 – по плаванию),
- 1 учитель-логопед,
- 1 учитель-дефектолог,
- 1 социальный педагог.

3 педагога – внешние совместители.

Средний возраст педагогов – 47 лет.

Характеристика кадрового состава по стажу педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество	%
От 5 до 10 лет	4	13,3
От 10 до 20 лет	11	36,7
От 20 до 30 лет	10	33,3
Свыше 30 лет	5	16,7

100% педагогического коллектива составляют опытные педагоги с педагогическим стажем работы более 5 лет.

Характеристика кадрового состава по образовательному уровню

Образование	Количество	%
Высшее педагогической направленности	10	33,3

Среднее профессиональное педагогической направленности	18	60,0
--	----	------

Педагогическое образование имеют 28 педагогов. 2 человека прошли профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования в области дошкольного образования.

Характеристика кадрового состава по профессиональному уровню

Категория	Количество	%
Высшая	11	36,7
Первая	12	40,0
Соответствие занимаемой должности	5	16,7
Без категории	2	6,6

Таким образом, аттестовано 93,4% педагогов, 76,7% имеют квалификационные категории. Не аттестованы – 6,6% педагогов (педагоги, которые имеют стаж работы в МАДОУ менее двух лет, либо находящиеся или вышедшие из декретного отпуска и отпуска по уходу за ребенком.).

Аттестовано в 2022 учебном году:

- на высшую квалификационную категорию – 3,
- на первую квалификационную категорию – 3,
- на СЗД – 3.

В 2023 году планируется аттестовать:

- на высшую квалификационную категорию – 4 человека (старшего воспитателя Старикову Л.Г., музыкального руководителя Чернышеву М.В., воспитателей Бушмелеву Е.Б. и Никулину Т.В.),

- на первую – 3 (воспитателей Иванину М.В., Ахметханову Н.В., инструктора по ФК Ембулатову Е.А.).

За 2022 год повысили свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации 16 педагогов и административных работников (50% от общего числа):

№	Ф.И.О. сотрудника прошедшего курсы	Год прохождения	Тема курсов	ФГОС, тематические	Кол-во часов	Место прохождения	Учреждение, выдавшее удостоверение	Вид курсов по оплате
Улица Репина, д.34								
1.	Лобатенко Ольга Александровна, директор	08-12.12.2022	Основы антитеррористической подготовки должностных лиц и специалистов, обеспечивающих безопасность организаций	Тематические	24	Дистанционные	АДПО «УЦТП»	внебюджет
		12-23.09.2022	Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования	ФГОС	72	Дистанционные	РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ»	бюджет
2.	Ваулева Анастасия Викторовна, старший воспитатель	21-23.04.2022	От личной компетентности к результативной деятельности	Тематические	24	Дистанционные	ГАУ ДПО «Институт развития образования»	бюджет
3.	Ефимова Анна Николаевна, музыкальный руководитель	14-27.04.2022	«Робототехника» в детском саду как средство развития познавательных конструктивных умений детей в дошкольной образовательной организации (повышенный уровень)	Тематические	72	Дистанционные	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	бюджет
4.	Киндяшева Гульнара Ахунзяновна, учитель-дефектолог	25-28.04.2022	Сопровождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий	Тематические	32	Дистанционные	ФГБОУ ВО «ПГГПУ»	бюджет
5.	Барышникова Анастасия	14-27.04.2022	«Робототехника» в детском саду как средство развития	Тематические	72	Дистанционные	РИНО ФГБОУ	бюджет

	Николаевна, инструктор по физической культуре		познавательно-конструктивных умений детей в дошкольной образовательной организации (повышенный уровень)				ВО «ПГНИУ»	
		28.03.- 04.04.2022	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС дошкольного образования	ФГОС	40	Дистанционные	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	бюджет
		22- 23.03.2022	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	Тематические	16	Дистанционные	ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва ПК»	внебюджет
6.	Ахметханова Наталья Валерьевна, воспитатель	28.11.- 01.12.2022	Подготовка к конкурсу «Учитель года – 2021»	Тематические	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
7.	Волкова Лариса Васильевна, воспитатель	06- 14.06.2022	Подготовка детей к школьному обучению в условиях функционирования образовательных конгломератов	ФГОС	40	Дистанционные	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	бюджет
8.	Набиуллина Флюра Фаритовна, воспитатель	22- 25.08.2022	Культура проведения образовательных мероприятий в условиях цифровизации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Тематические	24	Дистанционные	РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ»	бюджет
9.	Нифонтова Лариса Витальевна, воспитатель	05- 19.04.2022	«Робототехника» в детском саду как средство развития познавательных умений детей в дошкольной образовательной организации (базовый уровень)	Тематические	72	Дистанционные	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	бюджет
Улица Делегатская, д.38а								
10.	Старикова Лариса Григорьевна, старший воспитатель	08- 12.12.2022	Основы антитеррористической подготовки должностных лиц и специалистов, обеспечивающих безопасность организаций	Тематические	24	Дистанционные	АДПО «УЦТП»	внебюджет
		12- 23.09.2022	Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования	ФГОС	72	Дистанционные	РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ»	бюджет
11.	Кашапова Елена Михайловна, воспитатель	22- 25.08.2022	Культура проведения образовательных мероприятий в условиях цифровизации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Тематические	24	Дистанционные	РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ»	бюджет
12.	Иванина Марина Владимировна, воспитатель	28.11.- 01.12.2022	Подготовка к конкурсу «Учитель года – 2021»	Тематические	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
Улица Орджоникидзе, д.41								

13.	Валеева Ильсина Закиулловна, воспитатель	01-08.11.2022	Педагогическое сотрудничество взрослого и ребёнка в совместной деятельности как основной способ реализации ФГОС дошкольного образования	ФГОС	40	Дистанционные	РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ»	бюджет
14.	Бушмелева Евгения Борисовна, воспитатель	18.11.-02.12.2022	Деструктивный контент в социальных сетях: маркеры, профилактика	Тематические	16	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	г.Лысьва, МАУ ДПО «ЦНМО»	бюджет
		21-23.04.2022	От личной компетентности к результативной деятельности	Тематические	24	Дистанционные	ГАУ ДПО «Институт развития образования»	бюджет
		11-18.04.2022	Модели тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольной образовательной организации	Тематические	40	Дистанционные	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	бюджет
15.	Ембулатова Екатерина Александровна, инструктор по ФК	28.03.-04.04.2022	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС дошкольного образования	ФГОС	40	Дистанционные	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»	бюджет
д.Займка								
16.	Кокоулина Наталья Евгеньевна, воспитатель	08-12.12.2022	Основы антитеррористической подготовки должностных лиц и специалистов, обеспечивающих безопасность организаций	Тематические	24	Дистанционные	АДПО «УЦТП»	внебюджет

На сегодняшний день 30 (100%) педагогов прошли КПК для работы по ФГОС ДО.

Педагоги повышают свой уровень профессиональной компетентности через участие в городских методических формированиях:

- ПДП «Ступени финансовой грамотности» - 5 педагогов,
- ГМФ инструкторов по физической культуре – 3 педагога;
- ГМФ учителей-дефектологов – 1 педагог,
- ПДС председателей консилиумов образовательных организаций - 1 педагог,
- ГМФ учителей-логопедов – 1 педагог,
- ГМФ социальных педагогов – 1 педагог,
- ПДП «Наставник+» - 2 педагога,
- ГМФ музыкальных руководителей – 3 педагога,
- ГМФ по духовно-нравственному воспитанию – 2 педагога,
- ПДС «Первые шаги» - 3 педагога.

2 педагога являются руководителями городских методических формирований:

- старший воспитатель Ваулева А.В. – руководитель ГМФ ПДП «Ступени финансовой грамотности»,
- Жукова Т.Н. – руководитель ГМФ ПДС «Первые шаги».

В 2022 году 22 педагога приняли участие в мероприятиях федерального, краевого, регионального или муниципального уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования, а также участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

Мероприятие	Уровень	Дата	ФИО педагога	Тема	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2022»	город	Февраль 2022 г.	Раткевич Е.В. Лобатенко О.А. Жукова Т.Н. Ваулева А.В. Старикова Л.Г.	-	участие
Фестиваль «Парад инноваций»	город	Март 2022 г.	Жукова Т.Н. Ваулева А.В.	Модуль «Семейный круг» Модуль «Богатств Пармы»	участие

			Старикова Л.Г.	Модуль «Копилка»	
ЦРСО конкурс «Кроха.ru»	край	Март 2022 г.	Кашапова Е.М. Шмони́на О.В. Ивани́на М.В. Низамутди́нова Г.М.	«Увлекательный мир пены»	2 место
				«Волшебные мешочки» «Парная гимнастика в период адаптации «Здоровая семья»	3 место 2 место
			Ахметханова Н.В. Мокрецова Е.В.	«Игры на подносе: познаём окружающий мир»	1 место 1 место
			Головина Ж.В.	«Возможности дидактического пособия «Семейный веер» в организации образовательного процесса с детьми раннего возраста»	2 место
			Сергеева Э.Н. Слющенкова А.С.		участие участие
Сетевой проект "Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ"	край	Март 2022 г.	Курбатова А.Г.		1 место
Сетевой проект «Лысьва литературная: прошлое, настоящее, будущее.	город	Апрель 2022 г.	Шмони́на О.В.	-	участие
Муниципальный музыкальный фестиваль "Театральная весна - 2022" (буклет)	город	Апрель 2022 г.	Кашапова Е.М	-	участие
Аукцион «Воспитываем вместе»	край	Апрель 2022 г.	Чернышева М.В. Раткевич Е.В.	-	участие
Конкурс «Цифровой педагог – цифровые дети»	край	Апрель 2022 г.	Киндяшева Г.А.	-	3 место
Конкурс Л. Выготского	Россия	Апрель 2022 г.	Старикова Л.Г.	-	участие
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Россия	Апрель 2022 г.	Кокоулина Н.Е.	Квест-игра «Проделки Бабы-Яги»	диплом победителя 2 степени
			Старикова Л.Г.	Проект "Профилактика профессионального эмоционального выгорания педагогов"	диплом победителя 1 степени
Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ	Россия	Май 2022 г.	Кокоулина Н.Е.	-	диплом
Семинар педагогических команд «Наставничество - ресурс профессионального развития педагогов»	край	Август 2022 г.	Ваулева А.В. Сергеева Э.Х.	Мастер-класс «Принципы рачительного ведения хозяйства» Мастер-класс «Кнут и пряник: инструкция к применению»	сертификаты
КПК «Культура проведения образовательных мероприятий в условиях цифровизации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»	край	Август 2022 г.	Ваулева А.В.	«Создание и использование интерактивных плакатов в образовательном процессе»	благодарственное письмо
Образовательный форум «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни!»	региональный	Сентябрь 2022 г.	Ваулева А.В. Волкова Л.В. Кокоулина Н.Е.	«Опыт работы методического формирования по развитию финансовой грамотности дошкольников и их родителей (законных представителей) «Ступени финансовой	благодарственное письмо

				грамотности»	
Конкурс методических и дидактических разработок «Лето: образование без границ»	межрегиональный	Сентябрь 2022 г.	Кокоулина Н.Е.	Творческая работа «Здравствуй, лето!»	диплом 3 степени
Работа консультационного пункта «Мультипликация в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	город	Октябрь 2022 г.	Бушмелева Е.Б. Нифонтова Л.В.	Мультипликационный фильм на тему «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по нравственному половому воспитанию дошкольников»	грамота
КПК «Использование цифровых ресурсов для работы с детьми старших и подготовительных групп в дошкольной образовательной организации»	край	Октябрь 2022 г.	Ваулева А.В.	«Работа с родителями через дистанционный формат для качественного образования дошкольников»	благодарственное письмо
Краевой фестиваль «КАРАПУЗ – ФЕСТ»	край	Октябрь 2022 г.	Шмони́на О.В. Ивани́на М.В.	Эссе «Тик Ток в работе с родителями детей раннего возраста: помогает или мешает?»	участие
«Мозаика инновационных практик гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», конкурс методических и дидактических пособий.	Край	Октябрь 2022 г.	Старикова Л.Г. Шмони́на О.В.		Призёры
Краевой (открытый) Колыбельный фестиваль «Начало начал»	край	Ноябрь 2022 г.	Маракулина Е.А. Никулина Т.В. Волкова Л.В.		участие участие участие
Смотр-конкурс «Жить чисто и красиво»	город	Ноябрь 2022 г.	Старикова Л.Г. Ембулатова Е.А. Шмони́на О.В.	Экологическая тропа	1 место
Конкурс одного урока (занятия)	город	Ноябрь 2022 г.	Ивани́на М.В.	Занятие на тему: «Воздух – друг шарика»	участие
КПК «Психолого-педагогические условия развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	край	Ноябрь 2022 г.	Кокоулина Н.Е. Ахметханова Н.В. Бушмелева Е.Б.	«Формирование положительного отношения к старшему поколению в многопоколенной семье посредством тестопластики» «Ритуалы «Утренний круг» и «Вечерний круг»: воспитание у малышей чувства принадлежности к группе» «Организация РППС в группе раннего возраста: Hand made от воспитателей»	благодарственные письма

			Головина Ж.В. Киндяшева Г.А.	«Речевое и музыкальное развитие детей раннего возраста: «Фольклорная красная нить» «Арт-методики для развития малышей: игры с манкой»	
Конкурс «Воспитатели России»	Россия	Декабрь 2022 г.	Ваулева А.В.	-	диплом лауреата

А также в 2022 году МАДОУ стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и размер предоставляемых им грантов».

МАДОУ работает в инновационном режиме. МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО» входит в состав:

- краевой опорной площадки по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки»;

- в сетевую инновационную площадку ФГБНУ ИИДСВ РАО «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет»;

- в сетевую инновационную площадку ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

- в краевую проблемную группу «Ранний возраст: проблемы и пути их решения».

Инновационная деятельность осуществляется при поддержке Любимовой Л.В., кандидата педагогических наук, доцента ЛОТиП РИНО ПГНИУ, почетного работника высшей школы, эксперта в сфере образования.

29 октября 2022 г. в соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края, в целях качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в группах раннего и младенческого возраста на базе МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО» прошел четвертый краевой фестиваль педагогических инициатив «КАРАПУЗ-ФЕСТ» (далее – фестиваль) для педагогов, работающих с детьми раннего и младенческого возраста и родителей (законных представителей) воспитанников раннего и младенческого возраста. Темой фестиваля в 2022 г. стало «Сотрудничество с родителями в 4Д: Думай. Делай. Договаривайся. Действуй». На Фестиваль зарегистрировалось 82 человека из 15 территорий Пермского края (города Пермь, Лысьва, Краснокамск, Кунгур, Чайковский, Красновишерск, Березники, Нытва, Усолье, Верещагино, Губаха, Гремячинск; а также пос. Октябрьский и Полазна). На фестивале присутствовали почетный гость – Дядюнова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, федеральный эксперт Национальной родительской ассоциации, ученый секретарь АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», член Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов, руководитель направления по работе с семьей.

На фестиваль также были приглашены студенты второго и третьего курсов ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж», обучающиеся по специальности «Дошкольное образование».

Детский сад является организатором ежегодных детских мероприятий, таких как «Эколята – молодые защитники природы», «Лучший маленький пловец» и Шашечный турнир; а также семейной финансовой игры «Монополия».

Вывод: В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Группы МАДОУ обеспечены методической литературой в соответствии с реализуемыми программами и обеспечивают реализацию содержания образовательных областей ФГОС ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное, интерактивное и компьютерное оборудование (компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска; оргтехника)
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Недостаточно наглядно-дидактического материала в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» и программой социального развития дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко. Требуется пополнение методического обеспечения адаптированных образовательных программ. Приобретение недостающего методического обеспечения и наглядно-дидактического материала запланировано в следующем учебном году.

Также МАДОУ недостаточно оснащен компьютерным оборудованием. Многие компьютеры (ноутбуки воспитателей в количестве 8 шт.) требуют замены.

6. Оценка материально - технической базы

Общая площадь помещений МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО», в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 1108,6 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 506 кв.м.

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательного процесса.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 19
- кабинет директора - 1
- методический кабинет – 3
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет учителя-логопеда - 2
- кабинет учителя дефектолога - 1
- кабинет зам.директора по АХЧ - 1
- музыкальный зал - 3
- физкультурный зал – 2
- плавательный бассейн - 1
- пищеблок - 3
- прачечная - 4
- медицинский блок - 3
- кабинет бухгалтерии – 1

Здания учреждения располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему

периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Площади музыкальных, физкультурного зала, бассейна, групповых помещений соответствуют норме.

Здания МАДОУ по адресам Репина 34, Делегатская 38а, Орджоникидзе 41 оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Здание в д.Заимка по адресу Новая 17: отопление – электрокотел, горячее водоснабжение – за счет водонагревателей. Во всех зданиях соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

В 2022 учебном году провели следующие работы:

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Сумма, Руб.	Ответственный
1. Мероприятия по подготовке объектов к эксплуатации в отопительный период и обеспечения начала отопительного периода				
	1. Текущий ремонт ГВС бассейна (Репина,34)	Март 2022	41 900,80	Бакиев Э.Х.
	2. Гидравлич. испытания, промывка системы (2545 руб. н/ч)	Май 2022	15 270	
	Транспортные расходы		2 700	
	3. Текущий ремонт системы отопления в здании по адресу ул. Репина,34		22 860	
	4. Ремонт кровельного покрытия крыши, замена водосточных воронок на здании (детский сад № 21) по адресу г. Лысьва, ул. Репина,34		25 790	
Итого			105 820,80	
2. Мероприятия по подготовке объектов к началу нового учебного года				
	1. Ревизия системы вентиляции.	Май-август 2022	0	Бакиев Э.Х.
	2. Перезарядка (при необходимости) огнетушителей.			
	3. Перекатка пожарных рукавов, испытания внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу и работоспособность (Репина)	Август-декабрь 2022		
	4. Проверка соединения заземлителей с заземляющими элементами.	Август-декабрь 2022	35 000	
Итого			35 000	
3. Поведение ремонтных работ				
	1. Текущий ремонт (замена выпуска) канализации ул. Делегатская,38а	Май-август 2022	10 800	
	2. Текущий ремонт (замена выпуска) канализации ул. Орджоникидзе,41	Май-август 2022	15 400	
	3. Текущий ремонт (замена) счетчика ХВС ул. Делегатская,38а	Май 2022	1 802,35	

Итого	28 002,35	
-------	-----------	--

На территории МАДОУ находятся 23 игровые площадки, спортивные площадки, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники.

В детском саду ведётся работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту.

В методических кабинетах отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер, имеется доступ к сети Интернет.

Все основные помещения МАДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МАДОУ:

- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения составляет в целом 80 %;

- необходима компьютерная и оргтехника (ноутбуки, принтеры)

- необходимо выполнить следующие ремонтные работы:

1.	Установка нового ограждения территории	Репина 34
2.	Ремонт системы отопления в кабинете специалистов	
3.	Замена поддонов в 5 группах	
4.	Замена полового покрытия в музыкальном зале	
5.	Ремонт системы канализации	Делегатская 38а
6.	Замена линолеума в 6 группах	
7.	Замена кафеля на полу, стенах в умывальных и туалетных комнатах 6 групп	
8.	Замена поддонов в 4 группах	
9.	Замена системы освещения в 6 группах	
10.	Ремонт ограждения территории	Орджоникидзе 41
11.	Ремонт системы канализации	

Вывод: Имеющиеся в ДОУ материально-технические ресурсы способствуют качественной организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми и родителями воспитанников. В то же время материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия частично нуждаются в ремонте, обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях повышения качества образовательной деятельности и услуг, предоставляемых в МАДОУ в 2022 году действует система оценки качественных показателей деятельности ДОУ и работников. Целью внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы оценки состояния образования в ДОУ, обеспечивающей своевременное выявление изменений, принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышение его качества.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий объекта);

- беседа;

- опрос;

- анкетирование.

Контроль осуществляется директор и заместитель директора по МР, старшие воспитатели.

Контроль подразделяется на:

- 1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- 2) фронтальный контроль (подготовительная группа);
- 3) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности учреждения);

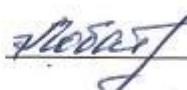
Система контроля представлена в годовом плане МАДОУ.

Контроль со стороны руководства ведется согласно годового плана, заключены договоры с ПМПК, ЦМНО, здравоохранением и другими организациями, необходимыми для функционирования и полноценной работы ДОУ.

Вывод: анализ показателей позволяет сделать вывод, что деятельность учреждения удовлетворительная.

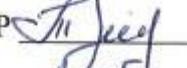
Председатель комиссии:

Директор

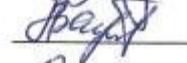
 О.А. Лобатенко

Члены комиссии:

Заместитель директора по ВМР

 Т.Н. Жукова

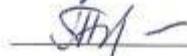
Старший воспитатель

 А.В. Ваулева

Старший воспитатель

 Л.Г. Старикова

Инструктор по ФК

 Барышникова А.Н.

29.03.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389001

Владелец Лобатенко Ольга Александровна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025